

Rabconek



Časopis žiakov
rabčianskej
školy

Školský rok
2009/10

Číslo 1

Ako vznikol názov dediny Rabča?

Raz sa v jednej opustenej osade roľníkov konali kohútie zápasy. Na povzbudzovanie fanúšikovvia používali rapkáče a kričali: „Ča-ča-ča-ča!“

Dokopy to znelo ako rap-ča, rap-ča, rap-ča. Asi o sto rokov sa z osady stala dedina. Starosta obce hľadal v obecných kronikách vhodný názov pre no-

vú obec. Keď si prečítal o kohútích zápasoch, ktoré sa tam v minulosti konali, prišiel na nové meno dediny – Rabča.

Andrej Volf, V.B

Rabča

Bol raz jeden zlý rytier, ktorý nakradol veľké bohatstvo. Bil svojich poddaných,

aby z nich vyžmýkal aj tú poslednú zlatku. Tí, ktorí by chceli pred ním nejakú zlatku zatajiť, šli rovno na šibenicu. Jedného dňa to už jedné-

ho statočného mládenca domrzelo a vyzval zlého rytiera na zápas vo wrestlingu. Tento odvážny chlapec sa volal Jerguš Rabča. Keď-



že Jerguša trénoval sám John Senna, nemohol prehrať. Vďaka Jergušovi sa dedina oslobodila z rúk

zlého rytiera, teda ju pomenovali po ňom – Rabča.

Stanislav
Kudjak, V.B



Školský klub detí

Ako možno vznikla Rabča?

V dobe, keď žili ešte dinosaury a iné monštrá, žil jeden vtáko-pysk. Volal sa Perri Rabča a robil pre FBI. Raz mal za úlohu zneškodniť Tiranosaura Rexa. Nebol to však hocijaký Tiranosaurus Rex. Mal dve hlavy, štyri oči, dva chvosty a vedel plávať aj lietať, ale mal alergiu na osy. Perri si zobral granáty a brokovnicu. Rex si zobral míny a bazuku. Stretli sa pri kopci Magura a bojovali ce-

lý jeden rok. Keď však po dlhých bojoch zasiahol Perri Rexa, Rex padol. Vystrojili mu honosný pohreb ako Michaelovi Jacksonovi. Perri na pamiatku neúprosných bojov založil v blízkosti toho miesta druhú najväčšiu dedinu na Orave a nazval ju na počesť svojho víťazstva Rabča. Tá dedina sa tak volá dodnes, ak ju niekto iný nepremenoval na svoju počesť.

Štefan Miklušák, V.B

Vieme o Rabči všetko?

Na občianskej náuke v 6. ročníku žiaci mali možnosť získať nové poznatky o svojej rodnej obci Rabča. Sami získavali informácie zo všetkých dostupných prameňov. Svoje výsledky mohli zúročiť vo forme listu, v ktorom pozvali svojho najlepšieho kamaráta do Rabče a pritom mu ponúkli to najkrajšie a najzaujímavejšie o obci.

MILÝ TOMÁŠ!

Dovoľ, aby som Ťa pozval k nám do Rabče. Pôjdeme sa pozrieť na našu chatu, kde máme veľa pekných psíkov a máme tam aj krásny krb, kde môžeme opekať. Ukážem Ťi aj naše nádherné lesy, kde nazbierame huby a čučoriedky. Moja maminka urobí dobrú polievku z húb a koláč z čučoriedok. Ukážem Ťi aj náš krásny kostol. Máme tu aj významných rodákov, ako je rodina Brišákov-

cov. Pán Anton Brišák sa venoval kultúrno-osvetovej činnosti, viedol folklórne súbory, dychovú hudbu. Zbieral ľudové piesne Oravy. Ján Brišák, jeho brat bol náboženský spisovateľ. V rabčianskom okolí je aj Hviezdoslavova hájovňa. Práve tam sa Pavol Orságh Hviezdoslav inšpiroval a napísal veľa krásnych básní. Pôjdeme sa pozrieť aj na náš najvyšší vrch Babiu horu, ktorá má 1725 metrov. Rabča má rozlo-

hu 2516 ha = 25, 16 km. Máme veľmi radi peknú školu. Je tu aj veľmi zaujímavý hojdač most. Je tu rieka Polhoranka. Naša obec má vyše 400 rokov. Naša obec je jednoducho krásna. Tak príď.

S pozdravom
Matúš Jagnešák

AHOJ ANETKA!

Bola by som rada, keby som Ťa mohla pozvať do Rabče. Rabča je veľmi stará obec. Jej začiatky spadajú až do roku 1564. A jedna zau-

jímavosť: v roku 1715 v Rabči napadol sneh. Vtedy tu boli hladové roky. Ľudia nemali čo jesť, lebo sa im nič neurodilo. Pôvodní obyvatelia pomenovali Rabču zo slova jarabina.

No naspäť k veci. Tak prídeš? Neboj sa, výlet bude veľmi zaujímavý. Ale najskôr sa Ťa chcem opýtať, či vieš, prečo Ťa chcem pozvať práve v tomto období? Sú dni Rabče. Vtedy je u nás zaujímavý program a kolotoče. Môžeme

tam ísť. Na druhý deň pôjdeme do prírody. Rastie tu veľa čučoriedok a hribov. Ak nejaké nazbierame, tak nám mamina urobí koláč. Je tu aj kinosála!

Môžeme ísť na nejaký film. Cestou Ťi ukážem školu. Máme tu aj obchody. Dúfam, že prídeš. V Rabči je veľmi krásne, tak dúfam, že prídeš. Bola by to škoda prepásť.

S pozdravom Tvoja kamarátka
Martina
M. Žofajová, 6. B

Protidrogová výchova v našej škole

V dnešnej dobe je mimoriadne dôležité oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a iných návykových látok a ich závislostí, pretože už čoraz viac malých detí získava prvotnú skúsenosť s užitím drogy.

V rámci odpútania pozornosti od návykových látok sa snažia v našej škole koordinátori protidrogovej výchovy Mgr. Emília Kolčáková a PaedDr. Adriána Škrková zapojiť žiakov do mimoškolských aktivít i do vedomostných, športových a iných súťaží. Tým zároveň prispievajú k tvorbe a výchove osobnosti dospelujúceho človeka aj poukazovaním na dobré stránky jeho charakteru a vedú žiakov, aby dokázali byť odolní voči negatívnym vplyvom okolia – k drogám, šikane, týranu...



V šk. roku 2009/10 prispeli k protidrogovej prevencii tieto aktivity organizované v našej škole:

- 5. ročník akcie „Tri dni boja proti drogám“ – tradičná protidrogová akcia žiakov 9. ročníka;
- Tvorba projektu na dopravné ihrisko;
- „Abeceda vitamínov“ – prednáška pre 4. – 5. ročník o zdravej výžive a význam vitamínov;
- Najkrajšia protidrogová nástenka – tvorba nástenniek s protidrogovou tematikou pre 3. – 9. ročník;
- Športové popoludnie – využívanie voľnočasových aktivít cez jesenné prázdniny pre 4. – 5. ročník;

- „Správaj sa normálne“ – prednášky s policajtmi – Mgr. A. Pitákom a npor. V. Valentínom pre 4. – 5. ročník;

- Vybíjaná dievčat pod názvom „Športom proti drogám“ – pre 6. ročník;
- Zbierka hračiek pre deti z Detského domova v Močenku – „Poteš kamarátov v detskom domove“;
- Vianočné vystúpenie v Domove dôchodcov v Oravskej Lesnej a Novoti;
- P r e d n á š k a s MUDr. Darinou Vasilovou a so zdravotnými sestrami z RUVZ Dolný Kubín – Prevencia fajčenia pre 4. ročník, Prevencia zubného kazu pre 1. ročník

- Miss a talent školy – využitie voľného času žiakov, rozvíjanie nadania žiakov našej školy

- Športom proti drogám – 2. ročník športovej súťaže Detská olympiáda organizovaná p. učiteľkami 1. stupňa.

K rozvoju a udržaniu dobrých medziľudských vzťahov v kolektíve detí a protidrogovej klímy v škole je potrebné v preventívnych aktivitách spolupracovať nielen s vyučujúcimi, ale aj s rodičmi a odborníkmi v danej oblasti.

PaedDr. Adriána Škrková, Mgr. Emília Kolčáková

Špeciálne podakovanie patri:

- vedeniu ZŠ s MŠ Rabča;
- npor. Vladimírovi Valentínymu, PZ Námestovo;
- Mgr. Augustínovi Pitákov;
- plk. Anne Vojvodovej, ORPZ Dolný Kubín;
- Bc. Leonardovi Bobčekom, Mestskej polícii Dolný Kubín;
- PaedDr. Marceli Skočikovej, Mgr. Martinovi Skočikovi, Mgr. Anne Vorčáko-

- vej, Mgr. Marekovi Dulkovi
- MUDr. Gabriele Kuchárikovej;

- MUDr. Darine Vasilovej a jej zdravotným sestram z RUVZ Dolný Kubín;
- TV Oravia – za propagáciu akcie „Tri dni boja proti drogám“ v televízii;

- vedeniu Domova dôchodcov Or. Lesná a Novot;

- bývalým absolventom našej školy: barmanom Milošovi a Tadeášovi Joščákovcom – barmanská show, zvukovým technikom – Róbertovi Brišákovi, Patrikovi Jozefovi Kolčákovcom, moderátorovi – Jaroslavovi Jagnešákovi;
- žiakom z literárno-dramatického krúžku pod ve-

- dením PaedDr. Adriány Škrkovej • žiačkam 9. A triedy za vystúpenie s pásmom Stridzie dni
- speváckemu súboru Goralecki pod vedením Mgr. Anny Vorčákovovej a Mgr. Ľudmily Ptačinovej
- rodičom ochotným spolupracovať so školou.

Ďakujeme aj našim sponzorom:

- Zlatníctvo, p. Marta Adamčíková, Pizzéria, p. Monika Adamčíková, Večierka, p. Igor Čučka, Potraviny, p. Martina Metesová, Kozmetický salón Nikola, p. Emília Baláková, Avon, Bc. Alena Grilusová, Obecný úrad v Rabči



NIELEN KRÁSU, ALE AJ VEDOMOSTI A TALENT TREBA ROZVÍJAŤ



V tomto duchu sa uskutočnila súťažná prehliadka pod názvom **MISS A TALENT ŠKOLY**.

Deň 9. jún sa stane spomienkovým pre 12 finalistiek súťaže, ktoré sa prítomným hosťom

a porote predstavili v štyroch disciplínach.

V týchto preukázali nielen to, že sú krásne, ale hlavne tú skutočnosť, že v našej škole máme aj veľmi pekné a talentované dievčatá. Najväčšou skúškou pre ne bola voľná

disciplína, v ktorej prejavili svoje nadanie. Prezentovali sa v speve, hre na hudobný nástroj, dramatizácii, recitácii a tanci. Porota kladla dôraz aj na úroveň komunikačných zručností. Dopracovať sa k definitívnemu rozhodnutiu bolo pre porotu veľmi ťažké a zároveň vznikli aj veľmi tesné výsledné bodové

hodnotenia medzi jednotlivými finalistkami.

Umiestnenie bolo nasledovné: 1. miesto Magdaléna Baleková, 9. A, 2. miesto Mária Tisoňová, 7. A, 3. miesto Adriána Škrková, 6. A.

Miss sympatia: Timea Metesová, 8. A

Mgr. Marek Dulka



Čisto v dome, čisto v obci, čisto na Zemi – čisto v srdci

Pohľad na obce a mestá nám poskytuje dúhovú hru farieb nových fasád domov, ihrísk s umelými trávnikmi, vyleštených áut, upravených parkov. V tomto prostredí žijú uvedomelí ľudia, ktorí si životné prostredie zveľadujú, vážia si ho.

Je to fantázia alebo skutočnosť? Dá sa povedať, že sčasti jedno aj druhé. Nové fasády domov aj vyleštené autá sa už stotožňu-

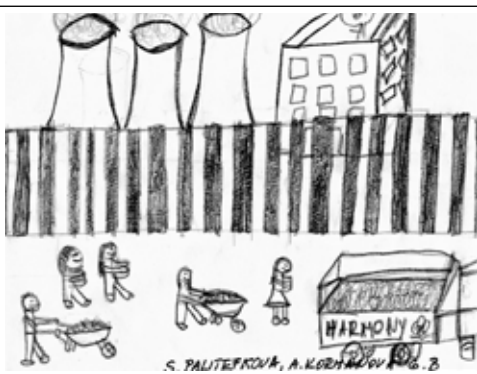
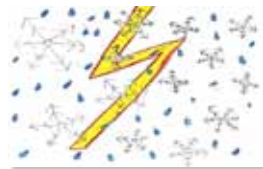
jú so skutočnosťou, ale ako je to s uvedomelouťou ľudí a ich vzťahom k svojmu okoliu? Tu ešte veru treba toho dosť doťahovať, ale dúfajme, že sme na najlepšej ceste. Stačí sa pozrieť do našej obce.

Najmladšia generácia je príkladom aj pre dospelých. V škole sa učia riešiť odpad a sú v tom celkom zbehlí. Keď bol vyhlásený zber papiera, nosili ho, vozili aj v tom najnepriaznivejšom počasí. A nanosili ho dosť, bolo to

spolu 11 321 kg. Boli vyhodnotené aj triedy. Z ročníkov 1 – 4 sa na 1. mieste umiestnila 4. B, na 2. mieste 2. B, na 3. mieste 4. A. Z ročníkov 5 – 9 bolo umiestnenie nasledovné: 1. miesto – 7. A, 2. miesto – 8. B, 3. miesto – 5. C. Aj pri príležitosti Dňa Zeme ukázali svoju uvedomelosť a vyčistili obec, vodné toky od plastov, skleneného odpadu. Bolo počuť neraz z ich úst: „**Takí ľudia, čo vyhadzujú odpad do rieky, by mali ísť do väzenia!**“

A majú pravdu. Veď tým ubližujú nám všetkým. Zostáva už len dúfať, že aj v do-

spelosti budú naše deti myslieť ako zodpovední obyvatelia našej jedinej matičky Zeme.



Múdry nebýva, kto nečíta

V dnešnej uponáhľanej dobe, keď človek potrebuje získať nejakú informáciu, zapne počítač. Tento fenomén nám postupne začal kdesi na okraj vytláčať našu dobrú knihu – kedysi jeden z hlavných zdrojov vedomostí, múdrosti, estetických zážitkov. Dnes jej zostala verná iba menšia časť populácie, o deťoch nehovoriac.

Dnešné kníhkupectvá pritom lákajú nádhernými zaujímavými titulmi, stačí len nájsť... Jeden z dôvodov menšieho záujmu je aj cena kníh, ale i tu máme riešenie. Skoro v každej väčšej obci, a mestách bežne máme knižnice, ktoré ponúkajú nielen množstvo kníh s najnovšími no-

vinkami, ale organizujú aj rôzne zaujímavé akcie.

V Rabči máme dve knižnice – obecnú a školskú. Niektoré deti navštevujú dokonca obe knižnice, škoda len, že ich nie je veľa a ich množstvo skôr ubúda, ako pribúda.

Prečo by naše deti mali viac čítať? Čítanie kníh (v nižších ročníkoch) vedie k plynulému čítaniu, rozvíja slovnú zásobu, cibrí pamäť, deti z kníh získavajú zaujímavé informácie, estetické čítanie. Je všeobecne známe, že deti, ktoré viac čítajú, nemajú problém s pravopisom. Toto všetko by malo rodičov motivovať, aby vo svojich deťoch vytvárali dobrý vzťah ku knihe. Začiat môžu sami a nájsť si čas svojim malým ratolestiam pred spaním prečítať básničku, rozprávku...

Škola využíva rôzne spôsoby, ako deti získať k čítaniu. Jedným z nich je už tradičná čitateľská súťaž, ktorú každoročne organizujú pani učiteľky Miškovičová a pani učiteľka Rímska. Tento rok mottom „Múdry nebýva, kto nečíta“. Žiaci mali možnosť vybrať si jednu z dvoch kníh a riešiť otázky vyplývajúce z textu s porozumením – práve takýto typ úloh slovenským deťom podľa celosvetových prieskumov robí problémy a práve takého typu úloh bývajú súčasťou Monitoru deviatikov.

Výsledky súťaže: 1. M. Žofajová – 6. B, 2. D. Pikošová – 6. A, 3. A. Palitefková – 6. B, M. Koňarčíková – 6. B.

Ako vznikol názov obce Rabča?

Kedysi dávno žila v opustenej záhrade pod Babou horou striga Rabconenka. Jedného dňa sa vybrala na vyhlíadkovú cestu okolo Babej hory a pri nehojedne spadla do neznámej dediny.

Postaral sa o ňu zahadný cudzinec, ktorý sa volal Rabconek. Keď sa o ňu postaral, bez slova odišiel preč. Z jaskyne, kde ju Rabconek nechal, ju zobrala jedna matka k nim domov. Keď sa Rabconenka prebudila z bezvedomia, stará žena jej všetko vyrozprávala a ona sa do Rabconka zalúbila. Rabconek jej po návrate domov

*lásku opätovoľ a bo-
v láske zomrela. Strige Rabconenke a Rabconkovi sa onedlho narodil syn Rabča.*

Čoskoro však Rabconek s Rabconenkou zomreli, ale z ich syna sa stal silný, dobrý a odvážny mladý muž. Raz zachránil Spidermana, keď skoro spadol zo strechy kultúrneho domu. Na jeho počesť sa konala oslava.

Keďže dedina, v ktorej sa to stalo, ešte stále nemala meno, dali jej meno Rabča. A možno sa tak volá dodnes.

Janka Spuchliaková, V. B

Rozprávková noc v knižnici a základnej škole

Kde bolo, tam bolo, medzi krásnymi horami a za „oravským morom“ leží malebná dedinka Rabča. A v tejto bývajú mali školáci, ktorí majú veľmi radi, tak ako deti na celom svete, rozprávky. A naše deti rozprávky nielen čítajú, ale chcú v nich aj žiť.

Preto si s pani učiteľkami zorganizovali „Rozprávkovú noc“. Konkrétne išlo o žiakov 4. ročníka a spomínaná noc rozprávok sa konala 28. – 29. mája. V piatok poobede sa naša škola zmenila na rozprávkový zámok, v ktorého okolí sa nachádzali nielen rôzne rozprávkové bytosti, no tiež sme sa dozvedeli (od pani knihovníčky), že v blízkosti školy je ukrytý aj cenný poklad. Hneď po ubytovaní sa v triedach čakali na malých štvrtákov rôzne súťaže a kvízy, v ktorých ukázali svoje vedomosti z oblasti rozprávok a na chvíľu sa ocitli aj v „horúcom kresle“ pri vedomostnej hre Milionár.

Zlatým klincom programu bola určite beseda s pani spisovateľkou Evou Kurjakovou, rodáčkou zo susednej dediny Zubrohlavy, ktorá deťom pútavo vyrozprávala niekoľko povestí z knihy Povesti spod Babej hory. Potešila nás aj pripraveným CD s nahranými povestami a tiež sme sa dozvedeli, že pani Kurjaková má plné ruky práce s prípravou novej knihy povestí na vydanie, ktorá by mala mať príznačný názov Povesti spod Pilska. Ďakujeme pani spisovateľke Kurjakovej, že umožnila takto žiakom načrieť do bohatstva pokladnice našich regionálnych povestí.

Po večeri a dramatizácii vybraných rozprávok čakala na deti objaviteľská úloha – nájsť poklad ukrytý v knižnici. Že neviete, čo je tým vzácnym pokladom? Naši žiaci to už vedia, predsa KNIHA. Ona dáva múdrosť, otvára nové svety a rozširuje obzory, posúva o kúsok vpred. Za tento objav boli žiaci odmenení sladkosťami.

Večerná detská diskotéka bola opäť spestrená súťažami a hoci potom už deti boli

aj unavené, ešte ani prvé raňajšie hodiny ich nepreniesli do ríše snov. Rozprávali, šepotali si, spomínali, žartovali a smiali sa, a to hlavne preto, že sa im páčilo byť takto spolu ako kolektívy tried v škole aj cez noc, ako aj škola plná napätia, fantázie, dobrodružstiev, hier, rozprávok i rozprávkových bytostí, škola učenia sa hravou formou.

Vychádzajúce slnečné lúčičky signalizovali, že Rozprávková noc sa blíži ku koncu. Po raňajkách žiaci kreslili svoje dojmy, zážitky, reflexie a hodnotenia. Potom prišlo na rad aj hodnotenie súťaží. Žiaci získali nielen vecné ceny, ale aj malé spomienkové darčeky, ktoré im budú pripomínať Rozprávkovú noc prežitú v škole. Priaznivé ohlasy zo strany žiakov, ale aj rodičov nás povzbudzujú k organizácii ďalších ročníkov tejto pre žiakov mimoriadne prítlačivej školskej akcie. Akciu zorganizovali p. učiteľky Raticová, Škrková, Ogureková, Michalčíková a Bc. Galčíková.

**PaedDr. Adriána Škrková,
Mgr. Marek Dulka**

Tehlička pre Keňu

U nás na základnej škole aktívne pracuje žiaciaky parlament pod vedením pani učiteľky Lenky Cubinkovej Bajkovej a organizuje akcie, ktoré spriemňujú a obohacujú náš školský život. Jednou z najvydarenejších akcií tohto roku bola zbierka Tehlička pre Keňu ... aby sa dobro šírilo ...

Rozhodli sme sa trochu dobrá a sociálneho čítania šíriť aj medzi deťmi na našej škole... nebola to ľahká úloha, ale skúsili sme to.

Je, a stále ešte trvá táto zbierka, ktorá má záštitu ministerstva školstva SR a už piaty rok je realizovaná agentúrou SAVIO, ktorá rok čo rok zbiera peniažky pre deti 3. sveta. Každý rok si dajú cieľ svojho snaženia na konkrétnu vec... nie je to nič nerealistické, ale vždy je to niečo hmatateľné a dosiahnuteľné. Tento rok sa spolupodieľajú na dostavbe školy pre deti v Nairobi na ulici Bosco boys. Možno si kladiete otázku, či je to vhodné, aby sa od detí zbierali peniažky... treba povedať, že sa nejedná o veľké peniaze... ide o to, aby sa de-

ti naučili niečoho sa vzdať v prospech druhých... napríklad nekúpiť si jeden deň 2 napolitánky, alebo chipsy a radšej 20 centov poslať deťom, pre ktoré to znamená krok ku vzdelaniu a šancu na lepší život. Jednou z najvydarenejších akcií tohto roku bola zbierka Tehlička pre Keňu ... aby sa dobro šírilo ...

Keďže dieťa, ktoré mohlo prispieť aj keď len maličkou sumičkou na vzdelávanie detí v Keni, pomohlo, aby aj deti v ďalšej Keni mali lepší a slušnejší život.

Prezentácia projektu prebiehala od 15. marca do 22. marca 2010 prostredníctvom členov žiackeho parlamentu. Žiaci v každej triede (4. – 9. ročník) vysvetlili, o aký projekt sa jedná a prečo sa naša škola a aj materská škola zapojila do tejto celoslovenskej akcie. Zbierka sa konala 19. a 22. marca 2010.

Podarilo sa nám zbierať a poslať prekvapivo krásnu sumu 325 eur. Ďakujeme za vaše dobré srdiečka...

PRVÉ VÝHONKY DIVADELNEJ ČINNOSTI „malých hercov“

A je to za nami. Školský zvoniec zazvonil poslednýkrát a deti na dva mesiace opustili areál svojej školy. Ostáva nám len obzrieť sa späť a následne sa pokúsiť nahliadnúť do blízkej budúcnosti.

Že sú naše deti nadané, tak o tom rozprávame stále. Aby však neostalo len pri slovách, organizujú pedagogickí zamestnanci množstvo záujmových útvarov. Jedným z takýchto je aj literárno-dramatický krúžok, ktorého hlavnou náplňou je príprava kratších divadelných inscenácií. Takou cestou si žiaci a žiačky našej školy rozvíjajú nielen svoje komunikačné schopnosti, ale aj rôzne postoje, či schopnosť správne zareagovať v tej ktorej situácii. Mnohé hodiny memorovania textov, neustále opakovanie jednotlivých scén, hektolitre

potu a nervov nakoniec prišli vyčistené ovocie. Žiaci tím získali potrebné zručnosti aj v recitácii, ktoré sa prejavili napr. aj umiestnením žiačky 4. C triedy Natálie Jochimovej na 3. mieste v okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín. Okrem toho sa nám v priebehu tohto školského roka podarilo nacvičiť štyri divadelné predstavenia.

Prvou scénkou „Únos starkých“ sme sa prezentovali najskôr na Deň dôchodcov v Kultúrnom dome v Rabči, kde získali žiaci prvotné skúsenosti a zážitky a zožali veľký úspech. Dvomi scénkami sme sa potom prezentovali v Dome dôchodcov v Oravskej Lesnej a Novoti a v škole cez Vianočnú akadémiu. V predvianočné dni predstavili žiaci v pásme kratších hraných výstupov pod názvom „Stridžie dni“ ľudové zvyky a tradície, kto-



ré sú spojené s nadprirodzeným svetom strig, duchov a strašidiel. Aj kolektív učiteľov mal možnosť vidieť, aké divadelné talenty sa nám rysujú v našej škole. V 20-minútovej divadelnej inscenácii „Prvá trieda – poškoláci“ sme mohli vidieť i počuť, ako vidia školu deti a možno aj to, ako sme školu videli v detstve aj

my. Na Deň matiek sme vystúpili v Kultúrnom dome v Rabči so scénkou „U nás také obyčaje“, kde cez pohľad do jednej „obyčajnej rodinky“ sme sa snažili poukázať, že naše mamičky to s deťmi majú naozaj ťažké.

Môžeme teda s hrdosťou konštatovať, že v našej škole máme veľa talentovaných detí, ktoré túžia po tom, aby sa mohli prejavovať a ukázať svoje schopnosti. Aj vďaka týmto pozitívnym výsledkom v divadelnej činnosti žiakov by sme v budúcnosti chceli ísť ešte ďalej. Chceme ukázať, že aj v Rabči sú nadané deti a doslova „malí herci“,

a to napríklad aj účasťou na rôznych prehliadkach a súťažiach detských divadelných súborov. A preto by sme v najbližšom čase chceli vytvoriť na pôde našej školy detský divadelný súbor.

Takéto sú teda naše plány v najbližšej budúcnosti a tí, ktorí mali možnosť vidieť jedno z našich predstavení, vedia, že sú úplne opodstatnené. A vy, ktorí ste nás ešte nevideli „v akcii“, nezáufajte, v ďalšom školskom roku pre vás chystáme nové divadelné predstavenia.

p. uč. Adriána Škrková, p. uč. Marek Dulka



Škola hrou, nie brozbu

Už je tu zas pondelok,
plná taška, chvenie rúk,
každý z chlapcov i z dievok
má dušu plnú múk...

Ja hovorím: „Ale kdeže!“
Veď učiť sa vypláca
i dobrý Bože pomôže,
elán nikdy nestrácam!

Na slovine vyznám lásku písmenkám,
cez dejepis zase vybrám vojny,
na matike sa s číslami pobrám,
v zemiaku zbieram z krajín dojmy.

Telesnú i muziku,
to tiež rada okúsim,
aj chemiu a fyziku,
robím veľké pokusy.

Keď objaví sa v žiackej
pekná štíbla jednička,
už niet šťastia viacej,
plesám ja i mamička.

Alžbeta Kovalíková, 9. A.



Informácie z oblasti školstva

Kalendár nám opäť ukázal 30. jún, záver školského roka a začiatok najkrajšieho obdobia pre všetky deti na svete. To, čo sme v tomto roku prežili a dosiahli, určite súviselo s našimi očakávaniami, našou usilovnosťou, trpezlivosťou a najmä poctivou prácou.

Všetci dobre vieme, že nie každému sa darí rovnako a nie každý rovnako poctivo pracuje. Mnohí žiaci dostali ocenenia – či už v podobe dobrých známok na vysvedčení, alebo knihy za vzornú a úspešnú reprezentáciu školy, ale aj milé, povzbudivé slová od tých, ktorí celý rok nad nimi držali ochrannú ruku – od rodičov a učiteľov. A tým, ktorým sa nedarilo podľa vlastných predstáv a očakávaní, ktorí boli možno niekedy leniví a pohodlní siahnuť za knihou, napísať si domácu úlohu, obetovať za svojho voľného času na zdokonalenie svojho ducha, tým želáme, aby našli dosť síl a odvahy popasovať sa so všetkými problémami, ktoré im prinesie ďalší školský rok.

Je za nami školský rok 2009/10. Rok, v ktorom pokračovala realizácia školskej reformy. Jej vý-

sledky bude možné zhodnotiť už o 2 roky v 1. – 4. roč. a o 3 roky v 6. 9.roč. No už teraz môžeme konštatovať, že jej pozitívom je väčšia sloboda pre školy a žiakov vo výbere učiva v jednotlivých predmetoch, možnosť posilniť časovou dotáciou predmet, pre ktorý má škola najlepšie podmienky, alebo predmet, ktorý je z hľadiska súčasného vývoja najviac potrebné rozvíjať.

V školskom roku 2009/10 navštevovalo našu ZŠ 660 žiakov, ktorí boli zaradení do 14 tried v ročníkoch 1. 4. a 17 tried 5. 9. roč., spolu 31 tried. Pri škole pracovali dve oddelenia ŠKD. Na výchovno-vyučovacom procese sa podieľalo 43 pedagogických a výchovných pracovníkov. Z celkového počtu 660 žiakov neprospešli 4 žiaci, ktorí absolvujú opravné skúšky a výborné výsledky dosiahlo 267 žiakov, čo je viac ako 1/3. Mierne zlepšenie nastalo v oblasti správania. Celkovo máme 12 riaditeľských pokarhaní, 6 znížených známok zo správania na II. stupeň, 3 znížené známky zo správania na III. stupeň.

Ako každoročne aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili množstva súťaží, kde dobre reprezentovali našu školu

v okresných a krajských kolách.

Úspešne si počínali v súťažiach z matematiky, jazyka slovenského, fyziky, zemepisu, prírodopisu, chémie, dejepisu, telesnej, výtvarnej, hudobnej a náboženskej výchovy, anglického a nemeckého jazyka. Dovoľte pripomenúť mená tých najúspešnejších.

Dobre si v súťaži Hviezdoslavov Kubín počínala Natália Jochimová (IV.C), keď v okresnom kole skončila na 3. mieste.

V olympiáde zo slovenského jazyka bola úspešnou riešiteľkou Magdaléna Balemková (IX.A). Žiačky pripravovala p. uč. Škrková.

V matematickej súťaži „Finančnictvo“ sa Filip Fidrik (IX.A) umiestnil v okresnom kole na 3. mieste. Pripravovala p. uč. Krišková. V matematickej olympiáde sa v okresnom kole umiestnila Klaudia Brišáková (VII.A) na 3. mieste a Filip Jurčák (V.A) bol úspešným riešiteľom. Pripravovali p. uč. Kovaličková, Paľová. V okresnom kole matematickej pytagoriády skončil Juraj Maxa (VI.A) na 3. mieste. Pripravovala p. uč. Paľová.

V geografickej olympiáde sa v okresnom kole umiestnili Filip Jurčák (V.A) a Filip Fidrik (IX.A) na 2. mieste a Erik Fidrik (VI.A) bol úspešným riešiteľom. Pripravovali p. uč. Ciba a Kornhauserová.

Výborné výsledky v olympiáde z nemeckého jazyka dosiahol Jozef Piták (VI.A), ktorý po víťazstve v okr. kole skončil na 3. mieste v krajskom kole. V tej istej súťaži sa umiestnil Ján Piták (VI.B) na 2. mieste v okresnom kole. Pripravovala p. uč. Miško-ovičová.

V biblickej olympiáde sa družstvo v zložení Petra Kolčáková (VIII.A), Dominika Dobierková (VIII.A), Adriána Škrková (VI.A) a Klaudia Babinská (VI.I.B) umiestnilo v okresnom kole na 2. mieste. Pripravoval vdp. Lettrich.

V astronomickej súťaži „Čo vieš o hviezdach“ zaznamenali 2. miesto v okresnom kole Martina Pitáková (VI.A), Adriána Škrková (VI.A) a postúpili do krajského kola. Pripravovala p. uč. Kornhauserová.

Už tradične celý rad úspešných výsledkov zaznamenali naši žiaci v športových súťažiach. Družstvo dievčat v zložení Danka Kekeliaková (VII.C), Michaela Maxová (VII.A), Marianna Brišáková (VII.B) a Marta Kormanová (VI.I.B) po víťazstve v okresnom kole sa umiestnili na 2. mieste v krajskom kole v stolnom tenise.

Na majstrovstvách okresu v atletike vybojovala 1. miesto štafeta na 4 x 60m v zložení Ivan Kudjak (IX.A), Jakub Hurák (IX.D), Tomáš Bublák (VIII.A) a Peter Kubulák (IX.C). V okresnom kole súťaže „strelba zo vzduchovky“ skončilo družstvo dievčat Michaela Maxová (VII.A), Eva Dudová (VIII.A) a Michaela Sivková (VI.C) na 3. mieste.

V okresnom kole malého futbalu vybojovalo 3. miesto družstvo mladších žiakov – Maroš Gluch (VI.C), Peter Mačinec (VII.A), Ján Garaj (V.B), Dominik Michalák (V.A), Dalibor Herud (VI.I.B), Tadeáš Skurčák (VI.I.C), Marián Klušák (VII.C), Martin Brežoňák (VI.C), Jakub Gábor (VI.B) a René Kovaliček (VI.C).

Úspešne si viedlo družstvo dievčat v okresnom kole v atletike, kde skončilo na 2. mieste.

V hádzanej po víťazstve v okresnom kole obsadili

dievčatá 3. miesto v krajskom kole.

V basketbale výborné umiestnenie zaznamenali mladšie žiačky, ktoré v krajskom kole skončili na 3. mieste a staršie žiačky sa v okresnom kole umiestnili na 2. mieste. Dievčatá úspešne reprezentovali aj v regionálnej futbalovej lige, kde skončili na 3. mieste. O dobré výsledky sa zaslúžili Zuzana Šurinčíková (VI.II.A), Timea Metesová (VI.II.A), Klára Labudová (VI.II.A), Dominika Dobierková (VIII.A), Katarína Iskierková (VII.A), Rebeka Chutniaková (VII.A), Kristína Heretíková (IX.A), Michaela Maxová (VII.A), Katarína Miklušáková (IX.A), Barbra Chromčáková (VIII.C), Alžbeta Kovalíková (IX.A), Simona Brišáková (IX.A), Simona Skurčáková (IX.A), Michaela Heretíková (VII.I.C), Kristína Prisenžňáková (VIII.B), Adriana Chromčáková (VII.B), Daniela Kekeliaková (VII.C), Rebeka Dominová (VI.A), Katarína Dominová (VI.A), Nikola Bieláková (VI.A), Laura Kudjaková (VII.A), Beáta Barnášová (VII.A), Ivana Šurinčíková (VII.A), Mária Kozáková (VII.A), Klaudia Brišáková (VII.A).

Športovcov na súťaže pripravovali p. uč. Skočíková, Kolčáková, Ciba, Cubinková Bajková, Pienčák. Všetkým reprezentantom patrí naše úprimné poďakovanie.

Dovoľte tiež poďakovať za dobrú spoluprácu v tomto školskom roku predstaviteľom obce, ako zriaďovateľovi nášho zariadenia, rodičovskému združeniu, rade školy, farském úradu aj všetkým, ktorí rôznymi formami pomoci prispeli k úspešnému ukončeniu školského roka 2009/2010.

Na záver chceme začať všetkým našim žiakom a učiteľom príjemné prežitie letných prázdnin, aby načerpali dostatok síl, ktoré budú o 2 mesiace opäť potrebovať pri zdolávaní náročných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Mgr. Ján Pienčák,
riaditeľ ZŠ s MŠ**

PARTNERSTVO NEPOZNÁ HRANICE

Detské ihriská pri materskej škole v Gaceli a aj pri hornej škole sú dokončené a v prevádzke.

Do vybavenia materskej školy pribudla interaktívna tabuľa, bicykle, detské dopravné značky...

Úspešný projekt financovaný prevažne z fondov EÚ sa takmer skončil.

Veríme, že nadviazané priateľstvá nie.

Cezhraničný projekt Partnerstvo bez hraníc

pokračoval 2. júna 2010 stretnutím poľských a slovenských detí predškolského veku v MŠ, Školská.

Z Poľska prišla skupinka detí, ktorá po počiatkových nesmelých pohľadoch sa pripojila k deťom z našej materskej školy. Každé dieťa si našlo kamaráta či kamarátku a spoločne prešli do jednej z tried predškolského veku. Čakalo ich tam prekvapenie. Mohli si vybrať hru, ktorá sa im najviac páči. Deťom z Poľska sa najviac páčili didaktické hry a hra v kuchynke. Ale ani pani učiteľky nezahá-



li a hrali sa spolu s deťmi. Potom sa všetky deti predškolského veku presunuli do telocvične, kde ich najskôr čakalo pripravené prúdové cvičenie, a potom si zasúťažili na rebrinách, žinenkách, lavičkách, ale vyskúšali aj chôdzu v sedemmilových čizmách a chodúloch. Najväčším prekvapením však boli bicykle a kolo-

bežky. Po dobrom obe-

de sa deti zabávali na dismíkotéke a hrali sa hry, ktoré ich najviac zaujali. Pani učiteľky a všetci zamestnanci, ktorí pomáhali pri práci s deťmi v MŠ, sa tešili, že deň sa vydaril, aj keď sa slniečko celý čas schovávalo za mrakmi a nedovolilo ísť deťom von. Na záver boli deti obdarené balíčkom zaujímavosti a sladkosťami.

covali, poskákali vo vreci, prešli cez tunel, po lavičkách a hrali sa loptové hry. Po obede sa deti zoznámili s celým veľkým súborom hudobných drevených nástrojov. Na záver boli deti obdarené taktiež darčekom. Cestou domov si deti rozprávali o nových kamarátoch, hrách, ale mnohé z nich boli unavené a zaspali v autobuse.

Pre tieto deti sa priateľstvo nekončí, pretože sa so svojimi poľskými kamarátmi stretnú aj v prvom ročníku ZŠ.

Ďakujem všetkým, ktorí sa podieľali akoukoľvek formou na príprave tohto projektu a dúfam, že sa priateľstvo a spolupráca detí aj dospelých sa bude naďalej rozvíjať a hranice nebudú žiadnou prekážkou.

Otília Pitáková
– zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Kde sa formuje osobnosť?

Človek ako bytosť je v spoločnosti dôležitým predmetom výskumov z rôznych pohľadov a oblastí. Človek – vrcholný článok spoločnosti. Dokonalý súzvuč telesnej a vnútornej energie. Na jednej strane krehká telesná schránka, na druhej najsilnejšia bytosť pozemského sveta. Čo predurčuje človeka k tomu, aby rástol? Nie je to telesná sila, a predsa je tak výnimočný a jedinečný? Práve vnútorná zložka spôsobuje vzostup a dominanciu človeka. Jeho jedinečnosť sa formuje v osobnosti.

Osobnosť človeka nie je len darom od Boha. Boh daroval život, v ktorom sa osobnosť vyvíja od detských plienočiek. Je to ako zasaďiť strom. Z drobného semienka sa prederú na zemský povrch drobné výhonky. Z nich vzíde tenký prútik ťahajúci sa vyššie a vyššie. A potom rozkvitne a zarodí plody. A každým rokom je väčší a bohatší. Rovnako osobnosť sa neustále vyvíja.

Od spomínaných plienočiek malého dieťaťa. Presne ako v príbehu O troch grošoch. Jeden si nechávam pre seba, druhý vraciam otcovi a ten ďalší venujem svojim deťom.

Formovanie osobnosti funguje na podobných princípoch. Už v mamičkinom brušku dostávame do vienuka niektoré črty osobnosti. Dedíme ich a takto nás sprevádzajú celý život. No zároveň sa osobnosť vyvíja vo svojom prirodzenom prostredí. Zdedené iskričky osobnosti v začiatkoch života človeka rozduchávajú rodičia a najbližšia rodina. Horiaz svetlom a energiou vyžarujúcou z tepla rodiny. Príjemné rodinné prostredie pôsobí na osobnosť pozitívne. Ale čo ak v rodine niečo škripe? Časté hádky, napätie, stres majú presne opačný efekt na vývoj osobnosti. Neskôr sa osobnosť formuje v spoločnosti. V škole, v kruhu priateľov. Postupnými krokmi smerujúcimi k doplnosti je osobnosť presako-

vaná všetkými oblasťami – rodinou, priateľmi, idolmi, médiami, ale aj vierovyznaním a zdedenými danosťami. Schránka osobnosti sa mení ako ročné obdobie. Z teplej a príjemnej povahy človeka sa môže stať chladný januárový búrlivák. A naopak z aprílového poblázneného dievčaťa sa vplyvmi prostredia môže stať pokojná júlová romantička.

Kde sa teda formuje osobnosť?

Je to prosté a jednoduché. Formuje sa v srdci. Formuje sa v nás samotných na pozadí všetkých etáp nášho života. Od útleho detstva až po posledné vydýchnutie. Telesno však odchádza, zaniká. Osobnosť je večná a živá. Preto budme osobnosti s veľkým O. Osobnosti, ktoré sa zapisujú do povedomia ďalším generáciám. Vďaka čaru nášho srdca...

Alžbeta Kovalíková, 9. A



Rok v materskej škole

Hoci sa školský rok 2009/10 začal v sťažených podmienkach – rekonštruovali sa dve triedy v pavilóne A, budovali sa nové triedy v pavilóne C a zvyš-

ný priestor bol zaprataný nábytkom. Všetci zamestnanci mali plné ruky práce, aby sa triedy dokončili a boli pripravené pre deti. Učiteľky skrášľovali pro-

stredie, aby sa triedy zútnnili, ale aj napriek tomu sa pobyt detí v MŠ naplno zrealizoval s dvojdňovým oneskorením.

Počas tohto školského

roka sa aktivity rozvíjali tak, aby sa rozvíjali kľúčové kompetencie u detí. V zariadených priestoroch sa deti počas septembra spoločne zoznamovali a stretávali sa v triedach s názvom: Lienková, Sovičková, Slniečko-

vá, Mravčeková, Kuriatková. V priebehu októbra sa do edukačných aktivít zapojili aj rodičia, aby pomáhali pri zhotovovaní šarkanov a drakov, ktoré boli vystavené aj v dome kultúry. Niektoré detské práce boli vystavené v obchodnom dome Kliniec v Námestove. Zábavou bola šarkanová šou – deti sa prevetrali a dobre vyšantili, ale získali aj cené kompetencie o zákonitostiach prírody. V novembri sa deti predškolského veku stretli so svojimi starými rodičmi, kde pripravili pre nich krátky program. Blížil sa december a deti sa tešili na sviatky Mikuláša a Vianoc. Navštevovali si program, kde sa zdokonaľovali v speváckych, tanečných, recitačno-dramatických kompetenciách. Počas vianočnej besiedky sa predviedli svojim rodičom. Piekli sa medovníky, spievali a novoročné koledy a novoročné vinše. Aj keď v novom roku sa deti nedo-



ŽIADOSŤ O PRIJATIE DIEŤAŤA NA PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE DO MATERSKEJ ŠKOLY

Meno a priezvisko dieťaťa Dátum narodenia.....
Rodné číslo Miesto narodenia
Zdravotná poisťovňa č.
Trvalý pobyt Tel. číslo
Národnosť Štátna príslušnosť
Prihlasujem dieťa do materskej školy (adresa)
Záväzný dátum nástupu dieťaťa do materskej školy
Meno a priezvisko otca
Trvalý pobyt Tel. číslo
Zamestnávateľ Tel. číslo
Meno a priezvisko matky
Trvalý pobyt Tel. číslo
Zamestnávateľ Tel. číslo

Súčasne sa zaväzujem, že budem pravidelne mesačne platiť príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle §28 ods. 3 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní 9 (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so VZN obce č. 5/2008 zo dňa 25. 7. 2008.

Potvrdenie lekára o zdravotnom stave dieťaťa a jeho spôsobilosti navštevovať materskú školu:

Vyjadrenie lekára o zdravotnom stave dieťaťa podľa § 24 ods. 7 zákona NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 3 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Dátum Pečiatka a podpis lekára.....

Dieťa prihlasujem na:

1. desiata (pol dňa)
2. obed, desiata (pol dňa)
3. desiata, obed, olovrant (celý deň)

kali poriadnej zimy, oboznamenovali sa so starostlivosťou o zvieratká v zime a bezpečnom zimnom pobyte na snehu a ľade. Počas fašiangov sa opäť zapojili rodičia, lebo sa pripravovali na obľúbený karneval. Niesol sa v znamení rôznych súťaží, hier a tancov s dospelými. Medzi tým sa predškoláci s úžasnou zodpovednosťou pripravovali na zápis do 1. ročníka ZŠ. V marci sa dve triedy Mravčeková a Kuriatková s veľkým nadšením presťahovali do úplne nových tried vybudovaných nad kuchyňou a jedálňou MŠ. Tešiaca sa na znovuobjavenie sa jarných slnečných lúčov a šantivých pobytov v prírode, deti zdobili veľkonočné kraslice a zhotovovali veľkonočné korbáče. Popritom sa pripravovali na spevácke, športové súťaže. Zúčastnili sa prehliadky ľudových piesní – Veľké štrngalky v MŠ v Oravskom Veselom, športovej miniolympiády v Oravskej Polhore a matematickej olympiády v Základnej škole. Úctu nielen k matkám, babkám, ale aj iným tetám predviedli počas besiedky ku Dňu matiek. Vytvorili veľké srdcia, ktoré boli vystavené v obchodnom dome Klinec v Námestove. Zaujímavými akciami boli medzinárodné družobné vzťahy s MŠ v Poľsku v Pawel Malu. Najskôr naša MŠ privítala pedagógov z PL, ktorí a zúčastnili na otvorenej hodine pri predškolských deťoch. Podobný pobyt bol



realizovaný aj v PL pedagógom našej MŠ. V rámci týždňa detských radostí organizovaných z príležitosti MDD sa v našej MŠ zúčastnilo 15 detí z PL. Tento deň bol prepletený športovými hrami, náucnými činnosťami. Taktiež aj deti z našej MŠ z predprimárnych tried navštívili MŠ v PL, kde sa zúčastnili rôznych akcií. Tieto dni boli pre deti veľkým zážitkom. Vyvrcholením týždňa detských radostí bola rozprávková noc strávená v našej MŠ. Bola to prvá noc, ktorú deti absolvovali bez rodičov, iba so svojimi učiteľkami. Rozvíjali odvahu, nebojnosť a samostatnosť. Počas tejto noci sa nikto z 20 detí nedožadoval svojej rodiny a rodičov. Zabávali sa počas ho-

diny duchov, tleskali učiteľkám za nočnú živú rozprávku o Červenej čiapočke a využívali radosti bazénkami, zatancovali pri známych piesňach a zahráli sa na počítačoch. Rozlúčkou s MŠ na zábavnej diskotéke sme úspešne zavŕšili tento školský rok. Zážitky počas celého školského roka boli pekné a veľa detí rozprávalo, že ich doma porozprávajú rodičom cez letné prázdniny.

Nám učiteľkám ostáva len veriť, že aj rodičia budú svoje deti podporovať v rozvíjaní zrozumiteľnej reči, a tak pomôžu svojim deťom k správnejmu rozvíjaniu reči.

M. Zboroňová, uč. MŠ

Krásna Orava

*Orava, krásny to môj kraj,
tu nájdete krásnu prírodu,
vraj jednu z najkrásnejších,
na Slovensku raj.*

*Môj región Orava je zeme kus,
svoj domov mať,
tu každý by chcel bývať,
tak aj ty to skús.*

*Ľudia ako jazyk, ktorým hovoria,
goralčinu majú,
niektoré slovíčka iným sa ťažké zdajú.*

*Tam kopce i vrchy sú mohutné,
Pílsko i Babiu boru zdolať je ukrutné.*

*I zver si tam žije spokojne,
brloby majú potravu naplnené bojne,
kto by si tam nežil dobre...*

*Tam aj medveď svoj brloh vlastní,
jak dva vrabce sú spolu šťastní.*

*Radostne si sláviky štebocú,
a i brdlíčky si šťastne hrkocú.*

*Polboranka, oravská rieka, tečie si tu,
tečie, tečie,
až do priebrady k mestu,
najväčšej na Slovensku.*

*Aj zeme tam je veľký kus, dobrú úrodu rodí,
skoro v každej rodine sa domáci cblieb robí.*

*Tam krásne dievky žijú,
až mládenci sa o ne bijú.*

*Staršie gazdiné vedia o Orave svoje,
ale vedia ku koňom pripevniť aj oje.*

*Orava, tam každý, kto odíde, vráti sa zas,
veď je to región plný krás
a objavov v každom z nás.*

Barbora Brandysová, 9.A Bi intemoveria cut



Z tohtoročnej činnosti školského klubu detí

Školský klub detí je súčasťou školy. Navštevujú ho žiaci 1. – 4. ročníka. Klub poskytuje výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania. V tomto školskom roku boli v prevádzke dve oddelenia (1. Oddelenie – žiaci 1. a 4. ročníka, 2. oddelenie – žiaci 2. a 3. ročníka).

Obidve oddelenia majú k dispozícii samostatnú miestnosť v budove mater-

skej školy. Triedy školského klubu sú vybavené základnou didaktickou technikou, niekoľkými PC, rôznymi spoločenskými hrami, knižnicou. K svojej činnosti sme využívali všetky priestory školského areálu. I v tomto školskom roku sa počet detí menil. Pohyboval sa v rozpätí od 30 – 38 detí.

2. oddelenie – vychovávateľka Elena Škorváňková. „Hra je najlepší prostriedok na získanie vedomostí“. Toto motto vysti-



huje naše prioritné ciele.

Všetkým deťom bolo umožnené rozvíjať svoju osobnosť, svoje individuálne potreby a záujmy, zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky, talent a osobné schopnosti.

Pri činnostiach sme preferovali rozvoj samostatnosti a tvorivosti.

Príprava na vyučovanie bola i v tomto školskom roku zameraná na pravidelné plnenie školských po-

vinností, na upevnenie učiva hrovou formou (kvízy, projekty, didaktické hry...)

Najzaujímavejšie akcie:

- Púšťanie šarkanov
- Stavby hradov v piesku
- Kvíz a zábavné hry z príležitosti Dňa jablák
- Čertovská diskotéka – zábavné popoludnie
- Pečenie vianočiek
- Vianočná besiedka
- Tvorivý karneval

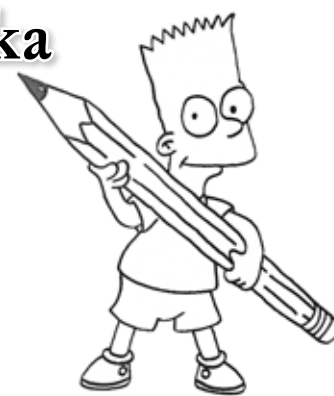
- Kvíz medzi oddeleniami a žiakmi 3. ročníka z príležitosti mesiaca knihy
- Letná olympiáda

Počas celého školského roka sme pracovali na projekte „Ekosystém les“. Tiež sme mali celoročnú súťaž o „Rekordmana ŠKD“.

Zaujímavý bol aj projekt „Žijeme na jednej planete“. Školský rok sme zakončili spoločnou opekačkou a diskotékou.

	3		6			4		
		9	3				5	2
		4		5		7		
		1			3			9
5			8	2				3
9					1	2		
		2		4		5		
4	7				5	3		
		8			6		2	

Sudoka



NAŠI PREDKOVIA V DÁVNEJ MINULOSTI NA ZÁKLADE DLHOROČNÝCH ŽIVOTNÝCH SKÚSENOSTÍ VYTVORILI MÚDRE VÝROKY – PRÍSLOVIA, KTORÝCH ZMYSEL PREŽIL DODNES. *Možno, že dnes platia ešte dvojnásobne. Nám sa však časti jednotlivých prísloví pomiešali. Poskladajte ich a hlavne sa nad ich významom zamyslite.*

SÁM|SE|ŽI|JE.VOLENI|JE KTO|BI|BA

mūd|aj|sle|Bez|rost' |je| opatr
 pá. |nosti |

Z CES|SA|TÝ|CHOD|NEO|NÍK. |PÚŠŤAJ
 TY|NA|NEIS |

D O P L Ň O V A Č K Y

Doplň mestá:

Ž	-	-	I	-	A	
B	-	-	Z	-	-	
V	-	-	-	N	-	
T	-	E	-	✓	-	N
T	-	T	-	-		
P	'	-	-	O	-	
P	-	-	✓	-	V	
R	-	✓	✓	A	-	A
H	-	-	-	N	-	'
K	-	-	-	R	-	O
M	-	-	T	-	-	
Z	-	-	L	-	-	
S	-	-	-	-	C	-
P	-	-	H	-	V	
M	-	-	A	-	-	Y

Einsteinove logické hádanky

Medveď

Tieto logické hádanky predložil slávny fyzik svojim žiakom. Strelol sa raz človek s medveďom. Okolo bola pustatina, nablízku nebol iný človek, ani iný medveď. Obaja sa poriadne zľakli a začali utekať. Človek utekal smerom k severu, medveď smerom k západu. Človek sa zastavil, zamieril smerom na juh a medveďa zastrelil. Akej farby bol medveď?

Ak to neviete, pomôžem vám: keby medveď bežal 3,14x rýchlejšie než človek (stále na západ), mohol tento človek vystreliť priamo pred seba, ale pre korisť by musel ísť na juh.

Riešenie

Všetko sa muselo stať pri severnom póle. Keď človek strieľal, musel byť na póle, inak by bola úloha – nepoznajúc rýchlosť medveďa, človeka a vzdialenosti – nejednoznačná. Takže ak sa tam zatúlal nejaký medveď, tak musel byť ľadový, a teda biely.

naša rodina.sk

Veľký labyrint - pomôž deťom nájsť cestu

Dátum: 09.03.2010

Téma: Úlohy pre predškolákov



Pomôž deťom nájsť cestu k autobusu

