

Rabconek



Časopis žiakov
rabčianskej
školy

Školský rok
2010/11

Číslo 2

Na vlnách kreativity našich žiakov

Príroda

Človek je bytosť, ktorá môže byť dobrá, ktorá si dokáže vážiť veci okolo seba.

Ale sú aj takí ľudia, ktorí rešpektujú iba seba a na iných len škaredo zazerajú.

Prírodu by sme si mali vážiť a starať sa o to, aby v nej nevznikali skládky odpadu. Veď predsa príroda pre nás tiež nerobí málo.

Nerubme stromy, pretože vytvárajú kyslík. Kys-



Paľko Kovaliček 6. A

lík je potrebný pre život človeka.

Podľa mňa by ľudia mali zmeniť vzťah k prírode.

KEBY SA ĽUDIA ZMENILI, HNEĎ BY BOL SVET KRAJŠÍ!

Tatiana Chromčáková, 6. B



Simona Revajová 6. C

Čarovná záhrada

Bol raz jeden opustený dom a blízko neho bola záhrada. Bola nádherná. V tej záhrade kvitli ruže. Ľudia hovorili, že sú čarovné. A naozaj: prinášali šťastie, zdravie a lásku.

Jedného dňa prišlo do záhrady chudobné dievčatko, ktoré malo chorého otca. Chcelo nazbierať ruže, aby sa mali s oteckom lepšie. Nazbierala ruže a išla domov. Keď sa vrátila, ocko spal. No keď sa zobudil, hneď mu bolo lepšie. Čo chceli, to mali, ale najviac chceli, aby im zdravie slúžilo.

Na druhý deň išlo dievčatko na jahody. Jahodky boli veľké a chutné.

„Určite budú ockovi chuť!“, povedalo dievčatko. Videla aj čučoriedky, tak nazbierala aj tie.

„Otecko sa veľmi poteší.“ A malo pravdu, otecko sa veľmi potešilo.

Dievčatko zobralo na dvor ocka a rozprávali si príbehy. A potom sa išli pomodliť. Pomodlili sa za seba aj za celý svet. Potom išli spať. Snívali sa im krásne sny.

Angelika Turácová, 2. B

DEŇ ZEME na I. stupni

Deň Zeme očami žiačky Ninky Jatyelovej, II. B

Raz ráno pani učiteľka povedala, že zajtra bude Deň Zeme. Pripomenula, aby sme sa obliekli športovo.

Prišiel Deň Zeme. Všetci sme prišli do školy v dobrej nálade. Strelili sme sa v triede 2. C, kde sme pozerali prezentáciu o použití papieri. Dozvedeli sme sa, že použité papiere sa zbierajú a odvážajú do továrne, kde sa recyklujú a vznikne

nový papier. Tiež máme šetriť papierom, pretože sa vyrába aj zo stromov. Stromy nám dávajú kyslík a ten je dôležitý nielen pre život človeka, ale aj pre zvieratá.

To nám potvrdil aj ujo poľovník z Oravskej Polhory. Ako výborný príklad nám poslúžil cvičením: všetci sme si prstami stisli noštyky a mali sme bez vzduchu vydržať čo najdlhšie. Veru, poviem vám, mnoho z nás nevydržalo ani pár sekúnd. Uvedomili sme si, aký dôležitý je pre

nás kyslík, teda aj stromčeky. Upozornil nás na to, ako sa máme správať v lese, napr. nesmieme plášiť zvieratká krikom, rozhadzovať odpady, pretože les je ich domovom. Prezerali sme si kalendár, v ktorom boli obrázky zvieratiek žijúcich v našich lesoch. Veľmi sa nám to páčilo. Ujo poľovník nám doniesol ukázať aj semiačka rôznych druhov stromov. Išli sme von a pri škole sme spoločne zasadili tri stromčeky. Boli sme pl-



ní nadšenia, ako to vyrozprávame rodičom, a ako budeme odtiaľ chrániť prírodu.

Tie tri zasadené stromčeky nám vždy budú pripomínať tento zaujímavý deň!

DEŇ ZEME na II. stupni

Na Deň Zeme – 19. 4. 2011 sa v rámci ekologickej výchovy celá naša škola rozhodla pomôcť prírode.

Cielom výchovy a vzdelávania na základnej škole

je aj viesť deti k ochrane životného prostredia.

NECHÁPALI, ČO VŠETKO DOKÁŽU OBYVATELIA NAŠEJ OBCE

Každá trieda mala určité úseky v obci Rabča. Žiaci

VI. D mali za úlohu vyčistiť úsek v okolí rieky Polhoranky, smerom z časti Grúň do Oravskej Polhory. Reakcie detí na neporiadok v okolí rieky Polhoranky boli zdrvivé.

Deti nechápali, čo všetko dokážu obyvatelia našej obce. Neustále sa pýtali, prečo sa ľudia správajú tak nezodpovedne k prírode? Ako môžu byť takí ľahostajní k životnému prostrediu? Pohľad na smetisko, ktoré sme objavili v jednom úseku rieky Polhoranky, by vyrazil dych asi každému, kto má kúsok srdca. Smetisko obsahovalo od skla, toaliet, pneumatík, bábik, dielov z áut,



vedier, cez odpad z prerábaných domov, až po kosti zdochnutých zvierat.

VEĎ POSÚDTE SAMI, RODIČIA!

Ponúkam Vám názory (reflexie, spätné väzby) Vašich detí na tento deň, ktorým by sme všetci mali byť príkladom, lebo darmo ich budeme poučovať morálke tam, kde sami zlyhávame. Nevedíme ich osobným príkladom k tomu, aby si nielen vážili sami seba, či ostatných, ale aj životné prostredie.

PREČO SÚ NAŠE SRDCIA ZATVRDNUTÉ A OČI SLEPÉ?

Už naši starí a prastarí rodičia sa správali účtivo k matke prírode. Prečo nepokračujeme v ich poslanstve, aby si aj ďalšie generácie mohli vychutnávať krásy a bohatstvo voňavých lesov, rozkvitnutých lúk, či spev vtákov alebo voľný pohyb zvierat? Prečo sa z nás akoby vytratila láska a úcta ku všetkému okolo nás?

PREČO V NAŠICH SRDCIACH UŽ AKOBY NEZOSTALO MIESTO PRE PRÍRODU?

Milí rodičia a obyvatelia obce Rabča, nedovoľme, aby z našich detí vyrástli bezcitní a bezohľadní ľudia. Spoločne ich vedme k láske a úcte ku každému a všetkému vokol nás, teda aj k životnému prostrediu.

p. uč. E. Kolčáková

REFLEXIE ŽIAKOV

!!! LUDIA VYHADZUJÚ AJ ZVIERATÁ!

Chodili sme popri rieke Polhoranke, kde sme našli viac odpadu, ako sme očakávali. Ľudia namiesto

smetí už vyhadzujú aj zvieratá. O pár minút sme sa dostali k smetisku v prírode. Tam sme našli detské hračky, hrnce, záchod, pneumatiky a plno vecí, ktoré do prírody nepatria.

Mali sme všetci z toho hrozný pocit. Bol to desivý pohľad. Je smutné, že ľudia si vôbec neuvedomujú, čo znamená životné prostredie.

TÝMTO ČLÁNKOM CHCEME UPOZORNIŤ VŠETKÝCH LUDÍ, ABY ODPAD DÁVALI DO SMETNÝCH KOŠOV

Neznečisťujme si prostredie kvôli odpadovým smetiam!

Zdenka Lachová,
Veronika Dobierková,
Zuzana Špigurová, 6. D

!!!

Všetky triedy prispeli pri zbieraní odpadkov. Pani učiteľka nám priniesla vrecia, do ktorých sme separovali odpad: plast, sklo... Popri rieke sme zbadali smetisko, pri ktorom sa nám naskytol neveriteľný pohľad. Zhrozeným pohľadom sme pozerali na veľkú kopy odpadkov a pobrali sa k nej. Väčšina z nás protestovala proti tomu, aby sme to zbierali. Našli sme tam rôzne veci: polámané bábiky, spotrebiče, ale aj kostru zдохnutej kravy. Bol na to hrozný pohľad, a preto chcem všetkým povedať, aby sme neznečisťovali našu prírodu. Pri pohľade na hrozné smetisko som v mojom srdci pocítila obrovskú hanbu!! Ľudia si nevedia vážiť to, čo majú a čo dostali od matky prírody a od Pána Boha.

Monika Žitňáková,
Denisa Brandysová,
Eva Dobierková,
Terézia Jagelková, 6. D



Spoznávame krásy prírody

Divé prasiatá

V jeden prázdninový deň som sa rozhodla s mojou rodinou, že pôjdeme na chatu do Orav-

skej Polhory. Večer sme si rozkúpili oheň a premýšľali sme nad tým, čo budeme ráno robiť. Každý

svoj návrh napísal na lístok, hodil do nádoby a ja som vyžrebovala. Vyžrebovala som prechádzku Babou horou. A tak sme ráno vyrazili. Cesta bola únavná, ale napriek tomu sme nabírali veľa hríbov a čučoriedok. Ako tak chodíme, zrazu vybehli z lesa dve malé divé prasiatá. Ja som sa zľakla a začala som utekať smerom k chate. V polovici cesty som zastala, počkala som rodičov a povedali sme si, že túru odložíme na inokedy. Ale napriek tomu sa mi splnil sen, že som videla divé prasiatá naživo.

Patricia

Iskierková, 6. B



Simonka Randiaková a Matúš Jančo, 3. A

Medveď, čo nebol medveď

Jedného krásneho nedeľňajšieho popoludnia sme sa ja a rodičia vybrali do lesa. Zobrali sme so sebou aj môjho psa Maxa. Ocino zobral aj poľovnícku pušku, ak by sme videli líšku alebo iné zviera. Hlboko v lese sme stretli veveričku, ktorá sa uhýbala nábojom (!?) ako kengura. Na peknej holej cestičke sme si sadli, vybrali špekáčky a potichu sme pozorovali srnky a jelene. Po ceste domov sme stretli medveďa. Veľmi sme sa ho báli. Po chvíli sa nám medveď odhalil a zisti-

li sme, že je to môj ujo, ktorý nás chcel nastrašiť. Bol

to najkrajší deň v prírode. Jana Spuchliaková, 6. B



Peťa Belkoňáková 3. A

DFS GORALECKI

Detský folklórny súbor Goralecki účinkuje od januára 2008. Mal 12 členov – prevažne žiakov 3. ročníka ZŠ a najstarší člen navštevoval 6. ročník. Na akordeóne nám hrala moja dcéra Evka Ptačinová – vtedy žiačka 9. ročníka ZŠ.

Náš súbor, to bola skupina veselých detí, ktoré rozprávali a spievali po goralsky. Skupina detí, ktoré zaujala goralecká a museli sa popasovať s každým krkolomným slovom. Zabezpečila som im aj typické goralské oblečenie: „kabane“ z modrotlača pre dievčatá a pre chlapcov zas ľanové „kósule a gače“. Na jarmoku v Jablonke som objednala krpce, a tak sa už súbor mohol ukázať svetu.

Aj sa ukázal v máji 2008 na oslave Dňa matiek. Goralské pásmo „Na lon-

ce,“ v ktorom spievali, rozprávali, tancovali, s humorom sa prekávali, zožalo obrovský potlesk a to bola odmena za hodiny driny s goralskou výslovnosťou.

Od septembra 2008 v DFS hrá na akordeóne pani učiteľka Anna Vorčáková. Každoročne vystupujeme na oslavách Dní Rabče, Podbabiohorských folklórnych slávnostiach v Sihelnom, pri slávnostiach pri Hviezdoslavovej hájovni. Zúčastnili sme sa aj dožinkovej slávnosti v poľskej dedine Třebyna, kde sme ukázali programový blok pod názvom „Prišla ješň.“ Účinkovala s nami aj známa speváčka goralských piesní p. Johana Šurinová a p. Monika Barnášová. Program bol plný humoru a zábavy a mal veľký ohlas. Dobré nám rozumeli, pretože naše nárečia sú príbuzné. Goralské vystúpenia najviac potešia dôchodcov, ktorí si



spolu s nami zaspomínajú na detstvo. V decembri 2010 sme tak potešili aj dôchodcov v Domove dôchodcov v Oravskej Lesnej a Novoti, ale aj deti v Detskom domove v Močenku, kde sme im ukázali vianočný program pod názvom „Gódy ido!“ V marci 2011 sme sa zúčastnili súťaže DFS v Nižnej pod názvom „Oravské krpčky“

a ukázali sme im programový blok „Gry na lonce.“

Každý program je zaujímavý, má dej, ktorý je popretý humorným slovom, spevom a tancom. Okrem spomínaných programov úspešné boli aj programy „Takie plotki vo nos“ a „Vô tyk nasyk mamak.“

V lete 2011 sa s mnohými členmi súboru rozlúči-

me, pretože niektorí odchádzajú na stredné školy, iní zas majú prednejšie záľuby, hlavne športové. Začnem sa venovať šesťročným deťom, ktoré teraz navštevujú Lesnú triedu MŠ pri kostole a budem ich učiť rozprávať a spievať po goralsky, aby tie naše krásne goralské tradície nezaničili.
p. uč. L. Ptačinová

DDS FAUST A MARGARÉTKY

Pri ZŠ s MŠ Rabča úspešne pracujú dva detské súbory, a to folklórny – Goralecki a divadelný – Faust a margarátky. Časopis Rabconek prináša pohľad na prácu a účinkovanie oboch súborov.

Inšpirujúco na nás pôsobil výrok spisovateľa Marka Twaina: „Umenie napredovania spočíva v tom, že začneme.“

V oblasti dramatického umenia sme začali pracovať od roku 2008, najskôr v rámci dramatického krúžku pod vedením p. uč. A. Škrkovej a po dvoch rokoch úspešnej činnosti sme sa rozhodli dať názov nášmu formujúcemu sa divadelnému súboru a prihlásiť sa na súťažné i nesúťažné prehliadky detských divadelných súborov. Všetko, čo žiaci dovtedy prežili, považujú za jedinečnú skúsenosť a majú chuť sa s ňou podeliť aj s ostatnými.

Mnohé témy a námety scenárov hier, s ktorými

mi v rámci súboru pracujeme a nacvičujeme, sa dotýkajú aj našich tradícií (Stridzie dni), historického dedičstva, poznávania umeleckých diel (ľudové rozprávky, autorské rozpráv-

vať do Domovov dôchodcov Novot a Oravská Lesná, svojimi divadelnými inscenáciami sme potešili tento rok aj deti v Detskom domove v Močenku, v Dome Charitas sv. Hilde-

So scénkou Hrozná potvora alebo Za všetkým hľadaj draka sme sa zúčastnili regionálnej súťažnej prehliadky detskej dramatickej tvorivosti O erb mesta Dolný Kubín dňa 17.



ky, a iné žánre...) a aktívne zapojenie sa do kultúrneho diania (vystúpenia na Deň dôchodcov, Deň matiek, Deň učiteľov, vianočné kultúrne programy a pod.). Okrem toho opakovane chodíme vystupovať

gardy z Bingenu v Rabči či v Spojenej škole internátnej v Námestove.

Práca detského divadelného súboru Faust a margarátky po trojročnej usilovnej práci jej členov priniesla opäť svoje ovocie.

3. 2011 v Dolnom Kubíne v rámci IX. Kubínskych divadelných dní. Hrozná potvora mala úspech a zožala veľký aplauz, získali sme okrem ocenenia za úspešné účinkovanie aj ocenenie za herec-

ké výkony draka a princeznej. Zase sa raz potvrdilo, že za všetkým hľadaj draka... (alebo ženu? :)

Nasledovala šnúra predstavení: Inscenácia bola predstavená žiakom 1. – 6. ročníka našej školy a na Deň učiteľov (28. 3. 2011) prijemnila kultúrny program našim učiteľom. Na Deň matiek sme hru Hrozná potvora predstavili aj v rámci kultúrneho programu v Námestove (8. 5. 2011) a v Rabči (15. 5. 2011). Foto aj na www.rabca.sk a www.zsrabca.sk. Videozáznam z predstavenia na Deň matiek na webstránke detského divadelného súboru www.faustamargaretky.weebly.com.

Hroznú potvoru sme hrali aj žiakom Spojenej školy internátnej v Námestove dňa 19. mája 2011 a 8. júna 2011 sme vystupovali s touto hrou aj na Divadelnej prehliadke oravských detských divadelných súborov v Zákamennom. Na záver vyzdvihnem ešte úsilie, ohotu, spoluprácu, aktivitu všetkých členov divadelného súboru pri nácvikoch a realizácii uvedených akcií.

Pokračovanie na str. 2

DDS FAUST A MARGARÉTKY

Dokončenie zo str. 1

V dobe, kedy sú pre deti silnejšími lákadlami počíta-

če a televízia, venovali svoj voľný čas akciám pre potešenie iných detí, rovesníkov, kamarátov z detského

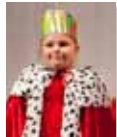
domova, starších z domovov dôchodcov. Poďakovanie patrí aj rodičom, ktorí v tejto nelahkej činnos-

ti podporovali, Obecnému úradu v Rabči za sponzorovanie dopravy na súťaž do Dolného Kubína a do domovov dôchodcov, p. Kobyliakovi za sponzo-

rovanie dopravy do detského domova a riaditeľstvu školy za podporu v našej divadelnej činnosti.

p. uč. A. Škrková

Reflexie žiakov na prácu v DDS Faust a margarétky



Divadlu sa venujem jeden rok. Divadelný krúžok som si vybrala preto, lebo som chcela vyskúšať niečo nové. Práca v krúžku ma veľmi baví a som rada, že si tam môžem zahrať nejakú úlohu. Práca v divadle sa mi páči najmä preto, že chodíme po vystúpeniach a robíme radosť iným. Nezmenila by

som na ňom nič. Pochválila by som p. učiteľku Škrkovú za jej trpezlivosť s nami a jej láskavosť. Možno najviac som to pocítila ja, lebo mi často pomáhala prekonať trému a strach z veľkého počtu divákov. Za to jej veľmi pekne ďakujem! Najviac sa mi páčilo, keď sme našu divadelnú hru predstavili deťom v Špeciálnej škole v Námestove. Myslím si, že sme ich potešili a urobili im krajší deň. Hrať ne-

jakú divadelnú postavu nie je také jednoduché a ľahké. Ako sa správať na javisku, vyjadrovať pohyby, city, mimiku a iné nás stále učí p. učiteľka Škrková a p. učiteľ Dulka. Najkrajší zážitok bol pre mňa na Deň matiek, keď sme hrali hru – Hrozná potvora alebo Za všetkým hladaj draka – a v hľadisku bola moja mamka a dokonca mi aj zakývala. Mala som veľkú radosť! Najviac sa mi vryla do pamäti súťaž

divadiel v Dolnom Kubíne, kedy som prvýkrát uvidela veľmi veľa divákov, až som sa zlakla a myslela som, že som zabudla celý text. Nakoniec to s pomocou ostatných dobre dopadlo. Nezapobudnem, ako nám na záver tleskali a dokonca aj výskali. V práci s divadlom by som chcela pokračovať aj naďalej, ak to budem zvládať. Sme v divadle dobrý kolektív. Divadlo ma naučilo troška zvládať stres

a trému a dokázať vystupovať pred obecnstvom. Či sa budem v dospelosti venovať divadlu, to ešte neviem povedať. Ale jedno viem, že práca v ňom mi určite pomôže pri výbere strednej školy, lebo chcem byť učiteľkou. Tiež chcem raz učiť hrať deti divadlo. Na záver by som chcela dodať, že pani učiteľka Škrková si zaslúži na konci roka z práce s divadlom vysvedčenie s veľikánskou jednotkou!

Ďakujeme!

Ninka Jatyelová, 2. B



Divadlu sa venujem celý školský rok. Divadelný krúžok som si vybrala preto, lebo som vedela, že pôjdem vystupovať, a že urobím

radosť iným ľuďom. Páčilo sa mi to, ako sme išli vystupovať pre postihnuté deti, ktoré mali z nášho vystúpenia radosť. Páči sa mi tiež, že chodíme na súťaže. Na divadelnom krúžku by som nezmenila nič! Po-

chválila by som celý divadelný krúžok. Páčila sa mi súťaž v Dolnom Kubíne, pretože som z divadelného krúžku súťažila po prvýkrát. Asi najviac ma potešilo, keď sme v Dolnom Kubíne mali najväčší po-

tlesk. V divadle chcem pokračovať aj na budúci školský rok, pretože je to zábavné a baví ma to. Práca v divadle ma naučila veľa dôležitých vecí. Určíte by som sa chcela zaoberať divadlom aj na strednej ško-

le. Práca v divadle ma určite ovplyvnila a teraz mám viac nápadov, kam pôjdem študovať ďalej. Dúfam, že sa mi moje sny v divadle vyplnia.

Viktória Bieláková, 2. B



Divadlu sa venujem dva roky. Rozhodla som sa vybrať tento krúžok pre-

to, lebo sa mi zdal zaujímavý. Dáva mi pocit úspechu a naplnia ma spokojnosťou. Na divadle sa mi páčia herci, moje kamarátky, lebo si dobre rozumieme a sme dob-

ry kolektív. Najviac sa mi páčila súťaž v Dolnom Kubíne, kde sme dostali ocenenie. Najkrajší zážitok sa spája s mojím prvým vystúpením na Deň dôchodcov v ro-

ku 2009 so scénkou Únos starkých. V divadelnej činnosti chcem pokračovať aj niekoľko rokov, lebo ma divadlo baví. Práca v divadle ma ovplyvnila natoľko, že by

som sa chcela stať herečkou. Páči sa mi, koľko detí tento krúžok navštevuje a že ich neodradila tvrdá drina pri nácvikoch a učení scenárov.

Natália Jochimová, 5. C

Čítam, čítaš, číta ...

Nedávno nám pribudli do školskej knižnice nové knihy a najviac nás teší to, že v poličke sa ešte ani „neohriali“, a ani nezapadajú prachom, pretože putujú z rúk do rúk hlavne u našich najmenších čitateľov.

A tak to má byť. Kniha má byť prirodzená súčasť nášho života, rovnako, ako napríklad jedlo. Veď ako je jedlo potravou pre naše telo, tak by mala byť kniha potravou pre nášho ducha. Slovamí spisovateľa Petra Karpinského: „Ako mám chuť niekedy na dobré a syté jedlo, tak mám chuť aj na náročnú knihu a rovnako mám zase niekedy chuť na ľahšie jedlo, nuž siahnem po ľahšom čí-

taní. A keď dostanem chuť na sladké, prečítam si napríklad aj poéziu.“

Dvojmesačné letné prázdniny sú už takmer pred dverami, nuž čas na „knížne lahôdky“ nám určite chýbať nebude. Keď na nás slniečko spoza búrkových mračien nebude môcť zažmurkať a lákať nás von, prenesme sa s knihou v ruke do iných svetov, krajín, prežívajme napínavé dobrodružstvá spolu s hrdinom príbehov, hoci aj za hlasného pochodu dažďových kvapiek po okených sklách. Verte, že vtedy sa číta najlepšie.

Nechajte sa inšpirovať prečítanými knihami vašich spolužiakov, rovesníkov, kamarátov zo školy. Spolu s nimi vám prajeme príjemné prázdniny, a aby vám chuť do čítania nikdy nechýbala.

MATILDA – Roald Dahl, vyd. Enigma 2009 – kniha podáva príbeh malého, výnimočne nadaného dievčatka, Matildy. Zatiaľ čo jej mama hrá bingo a otec predáva za špinavé peniaze autá, tak ona trávi čas v knižnici a už v svojich piatich rokoch číta náročné knihy. Jej rodičia nemajú pre ňu žiadne pochopenie. Matilda im bola príťažou... Túto knihu odporúča menším i väčším čitateľom Viktória Bieláková (II. B). Aj Kristínka Michaláková (V. C) sa páčila nielen autorov dobrý záver knihy, ale aj nezbednosti malého roztopašného dievčatka. Príbeh o Matilde je zaujímavý nielen pre dievčenské čitateľky, originálne a úsmevné nápady Matildy hraničiace s čiernym humorom zaujali aj chlapcov, napr. Marek Klušák (V. C).

Od tohto istého spisovateľa ešte Gabriela Vorčá-

ková (II. B) navrhuje prečítať knihu **ZÁZRAČNÝ PRST** – príbeh o nezvyčajnom dievčatku so zázračným prstom...

Claudii Randjakovej (V. C) sa páčila kniha **ČARODEJNICE**, pretože podáva príbeh malého chlapca, ktorého čarodejnice premenili na myš a jeho babička mu pomáha v boji proti zákernému plánu čarodejníck... Maroša Randjaka (V. C) zaujala kniha **CHARLIE A TOVÁREŇ NA ČOKOLÁDU...** Humorný príbeh **HASTROVCI** ocenil Adrián Jaššák (II. B).

Spisovateľ Roald Dahl je autorom nielen detských bestsellerov, ale aj hrôzostrašných poviedok pre dospelých. Jeho záľuba je v príbehoch so šokujúcou pointou.

Výber z čitateľských postrehov žiakov o prečítaných knihách spracovala p. uč. A. Škrková.



Prší, prší

Prší, prší, na Medarda, štyridsať dní stále kvapká. /: Daždňík máš, pršíplášť, pred dažďom sa schovávaš.:/

Po dažďu bude dúba, nebude už mokrá nuda. /: Slniečko zasvieti, polia, lúky požľáti.:/

Slniečko nás pošteklilo, žltým lícom ako klúčom /: Prázdniny nám otvára, brány školy zatvára.:/

II. B trieda

Z každého rožka troška Hviezdoslavov Kubín

Dňa 14. apríla 2011 sa v Dome kultúry v Námestove uskutočnilo okresné kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktorého sa zúčastnili aj naše žiačky Ninka Jatyelová II. B, Laura

Plevjáková III. C, Adriána Škrková VII. A, Martina Žofajová VII. B a Natália Jochimová V. C.

V II. kategórii recitácie prózy sa na 1. mieste umiestnila Natália Jochi-

mová a postúpila do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 2. mája 2011 v Martine v priestoroch Slovenského národného literárneho múzea. Natália našu školu i okres úspešne reprezentovala a získala čestné uznanie za dramaturgiu textu. Blahoželáme.
p. uč. A. Škrková

Štúrov Zvolen

V utorok 17. mája sa v Centre voľného času v Námestove stretli najlepšie rečníci z okresu, aby súťažili v rétorike pod názvom Štúrov Zvolen.

Súťažilo sa v dvoch kategóriách. A ako to všetko dopadlo?

V I. kategórii sa Natália Jochimová (V. C) umiestnila na 3. mieste, rovnako 3. miesto v II. kategórii zís-

kala Adriána Škrková (VII. A). Svoje rétorické schopnosti si v II. kategórii tejto súťaže skúsila aj Martina Žofajová (VII. B).

Blahoželáme k peknému umiestneniu.
p. uč. A. Škrková

Za krásami našich jaskýň

Jedného dňa sme išli so všetkými štvrtákmi na výlet do Demänovskej ľadovej jaskyne.

Cesta bola dlhá, nemohla som sa dočkať. Čakať sa opláti. V ľadovej jaskyni bol

ľad vytvarovaný do rôznych obrazcov. Náhdera! V ďalšej – Demänovskej jaskyni slobody nás prevapili vápenkové kvaple, ktoré sa vytvárali milióny rokov. Bola poriadna zima, ale nikomu nevadila. Každý bol prekva-

pený, že niečo také zaujímavé je pod zemou. Bolo tam ako v rozprávke. Už viem, že s touto krásou spolupracovala riečka Demänovka. Cestou späť som bola smutná, že odtiaľ odchádzam, ale zároveň som bola pyšná, aké krásy má naše Slovensko.

Patricia Raticová, IV. A

Na vlnách kreativity našich žiakov

O psíkovi, ktorý stratil kamarátku

Kde bolo, tam bolo..., ale žije taký psík, čo má rád svoju kamarátku mačičku. Má ju veľmi rád už od psej škôlky. „Ideme sa hrať na schovávačku,“ povedal natešený psík Uško.

„Ideme, ideme,“ vraví nedočkavá mačička Micka.

„Idem počítať,“ vraví psík Uško.

„Tak počítaj, ja sa idem schovať, ale nepočítaj rýchlo!“ vraví Micka.

„1, 2, 3, 4, ...“ počíta až do 20. Micka zrazu uvidela krásneho pestrofarebného motýľa. Hneď sa za ním rozběhla. Utekala, utekala, až sa stratila. A potom sa zastavila, pozrela sa, ale nevedela, kde je.



Tatiána Kovaličková 1. A

Psík Uško ju hľadal po celom dvore. Hľadal, hľadal, ale nikde nebola. Až potom sa išiel pozrieť aj k plotu a zbadal Mickine stopy. Išiel ju po jej stopách hľadať všade, v meste aj po uliciach. Ale nikde ju nenašiel. Potom si spomenul, že ešte nebol na jednej ulici. Išiel ju tam hľadať a hneď ju zbadal už zďaleka. Psík sa na ňu hneval, že sa zatúlala. Ale len chvíľku, lebo bol rád, že predsa len našiel svoju dobrú kamarátku a nič sa jej nestalo. Potom sa obidvaja objali od šťastia, že sú zase spolu.

Neskôr si išli kúpiť do cukrárne zmrzlinu a ako najväčší kamaráti ju aj spolu zlízali, psík z jednej strany a mačička z druhej. Veď najlepší kamaráti sa vždy vedia rozdeliť a nesprávajú sa k sebe ako „pes a mačka.“

Nikolettka Pitáková, 2. B



Zuzana Brišáková 4. A

Kamaráti

Veverička, medveď, liška, ježko Jožko sa im líška. Pichlavý som, tak sa chlapí, budme spolu kamaráti.

Pristali hneď všetci traja, priletela aj včielka Maja. Vilko ostal na doučku z angličtiny, nemá on žiadne prázdniny, lebo keď sa učiť treba, vtedy si kade-tade lieta.

Majka, vzorná študentka, už nazbierala peľ do vedierka. Veverička, ježko, medveď, liška, všetci štyria Majke závidia.

Že má život sladký, samý med, a z výšky vidí celý svet. Zamáva im včielka ešte raz, zajtra k Vám príde zas!

Literárny Majáčik: 2. miesto
Nikolettka Pitáková, II. B
v kat. poézia I. 1. – 4. ročník

Beseda s včelárom

Dňa 24. marca 2011 prebehla beseda štvrtákov s včelárom z našej obce, pánom Júliusom Kubasákom.

Pán včelár žiakom rozprával o živote a význa-

me včely medonosnej. Pri niesol so sebou aj včelárske pomôcky. Žiakov rozprávanie zaujalo, v diskusii získali odpovede na svoje otázky. Ďakujeme p. Kubasákovi za zaujímavú besedu. p. uč. M. Vorčáková

Slávik Slovenska

Dňa 10. mája 2011 sa v Oravskej Polhore uskutočnilo okresné kolo 21. ročníka súťaže Slávik Slovenska v speve ľudových piesní.

Zúčastnili sa ho aj žiaci našej školy – Ninka Jatyelová, Kornel Oselský a Michela Kolčáková, ktorá v III. kategórii získala 2. miesto. Blahoželáme.

p. uč. A. Vorčáková

Exkurzia k požiarnikom

Jedného rána sme boli pri požiarnikoch v Námestove. Ukázali nám požiarnické autá a ich techniku.

Najviac ma zaujali nožnice, ktorými rozstrihávali železo. Videli sme špeciálne sadry. Ukázali nám telefóny, počítače a uniformy.

Boli tam aj vysielacky a ich požiarnické prilby svietili. Potom nám ukázali aj posilňovňu, čln a dali darček. Boli to vystrihovačky a sladkosti. Nakoniec sme sa odfotili pred požiarnickým autom a išli sme autobusom domov. Bola to zábava.

Peter Kovaliček, 4. A



Mliečko
Mlieko, mliečko, mliečičko,
podoj' ťa dieťaťko.
Každé ráno, každý deň,
pohár mlieka vypijem.
Podoj'íme kravičku,
máme úsmev na líčku.
Z mlieka, mliečka, mliečička,
je výborná kašička.

Katka Iskerková, Anička Kekeláková 4. D

Deň mlieka

Aby sme viac pili mlieko a jedli viac mliečnych výrobkov, dostali sme v školskej jedálni na desiatu jogurty, mlieko s grankom alebo s džemom. Učili sme sa, prečo je mlieko zdravé, a prečo by sme ho mali piť.

Dozvedeli sme sa, že mlieko a mliečne výrobky sú jedny z najdôležitejších nápojov a jedál pre zdravie človeka. Mlieko, ako aj mliečne výrobky a tiež rôzne druhy ovocia i zeleniny, nám pomáhajú, aby sme neboli často chorí, a aby sme mali zdravé a pevné zuby.

Čiže veľa zdravých dobrot pre naše brušká.

Viktória Bieláková, II. B

VÝMENNÝ POBYT V NEMECKU



V dňoch od 22. 5. 2011 do 28. 5. 2011 sa naši žiaci pod vedením p. uč. Tropekovej a Garajovej zúčastnili zájazdu do Nemecka.

Dvadsaťosem žiakov 7. až 9. ročníka, ktorí v septembri tohto školského roku poskytli ubytovanie a svoju pohostinnosť nemeckým žiakom, malo teraz možnosť navštíviť svojich kamarátov

z družobnej školy Singbergschule v nemeckom meste Wolfersheim.

Počas piatich dní, ktoré tam strávili, mali bohatý program: návšteva lanového parku, prehliadka letiska a mesta Frankfurt nad Mohanom, návšteva hradu Munzenburg, rozlúčková diskotéka, zúčastnili sa vyučovania v nemeckej škole, zmerali si sily v basketbale. Nadviazali nové priateľstvá,

zdokonalili sa v cudzích jazykoch, mali možnosť porovnať život u nás so životom svojich rovesníkov v Nemecku a spoznať novú krajinu a ich kultúru. Plní zážitkov a nových skúseností nastupovali v piatok večer, nabalení darcami a jedlom, do autobusu na spätnú cestu.

Rozlúčka sa samozrejme nezaobišla bez slz. Avšak komunikácia medzi nimi prebieha naďalej. Dúfajme, že naša škola, a teraz už aj obec, bude v tejto družbe pokračovať a aj ďalší žiaci sa budú môcť zúčastniť výmenného pobytu v Nemecku. Takúto možnosť ponúka len málokterá základná škola.

p. uč. A. Tropeková



Reflexie žiakov na výmenné pobyty s nemeckými žiakmi

Aký je tvoj názor na cezhraničné výmenné pobyty žiakov? Mali/nemali by sa realizovať a prečo?

K. Dominová: Je to skúsenosť s jazykmi a nové priateľstvá.

D. Vnenčák: Podľa mňa by sa mali realizovať, lebo žiaci sa super zdokonalia v jazyku.

K. Jančová: Je to dobré

ohľadom vzdelania, čiže jazykov. Môžeme sa zdokonaľiť v jazyku, vidieť inú kultúru, ako tam žijú, aká tam je príroda. Podľa mňa by sa to malo realizovať naďalej.

L. Pilarčíková: Áno, mali by sa realizovať stále, lebo je to obrovská skúsenosť, najmä v jazyku.

Aký je tvoj najkrajší zážitok z výmenného pobytu v Nemecku? Čo tá tam prekvapilo, zaujalo?

L. Pilarčíková: Najkrajším zážitkom pre mňa bol výlet do Frankfurtu na letisko. Bolo to tam nádherné. Veľmi ma prekvapilo, keď som sa prechádzala po námestí Frankfurtu a stretla som tam Slovákov.

K. Dominová: Najkrajší zážitok bol, ako si pre nás na rozlúčkovú párty pripravili koncert s vlastnou kapelou.

Pre D. Vnenčáka a K. Jančová bol najkrajší zážitok výlet do Frankfurtu a obdivovali tam hlavne mrakodrapy.

Aké klady, pozitíva ti priniesol výmenný pobyt v Nemecku?

L. Pilarčíková: Určite som sa tam aj niečo naučila z angličtiny. Kultúra ma zaujala tým, že skoro pred každým domom bola ich nemecká vlajka.

Aj ostatní žiaci vyzdvihli zdokonalenie v cudzom jazyku a lepšiu orientáciu vo svete.

Aké negatívne stránky mal tvoj pobyt v Nemecku?

L. Pilarčíková: Negatívne stránky som zažila najmä na vyučovaní, kde nemali o nás nemeckí žiaci záujem sa s nami porozprávať, ani nič podobné.

K. Jančová: Boli tam úplne iné stravovacie návyky, suchá strava.

K. Dominová: Mali tam veľmi nezdravé jedlá a väčšinou to bola múčna strava.

Keby si mal opäť možnosť dostať sa na výmenný pobyt, išiel by si? Odporučil by si ho aj iným žiakom?

Na otázku žiaci reagovali kladne, výmenný pobyt by odporučili aj iným žiakom.

Skús porovnať našu školu a vyučovanie so školou v Nemecku. Čo bolo zaujímavé, páčilo/nepáčilo sa ti? Odporučil by si niečo z toho zaviesť aj na našej škole? Ak áno, čo a prečo?

L. Pilarčíková: Zaujímavá bola školská kapela, ktorú by mohli zorganizovať s našim páňom riaditeľom aj žiaci na našej škole. Určite by to bolo krásne mať školskú kapelu.

Žiakom sa taktiež páčili predovšetkým veľké prestávky vonku.

Čo by si chcel dodať na záver? O čom by sa sa chcel ešte zmieniť v súvislosti s výmenným pobytom v Nemecku?

L. Pilarčíková: Najkrajšou bodkou za všetkým bola slovenčina nemeckého starostu.

p. uč. A. Škrková
FOTO: A. Tropeková



Týždeň detských radostí



Každoročne v rámci sviatku Dňa detí sa v našej MŠ koná tzv. týždeň detských radostí.

Tohto roku trval od pondelka 30. mája do piatku 3. júna.

V pondelok sme využili pekné počasie a urobili sme dlhoočakávanú opekačku pri MŠ. Pokrájane špekačky, slaninku alebo klobásky napichnuté na prúťiky opekali na ohníku. Hoci deťom plápolajúci oheň ohrieval aj líčka, predsa vydržali vďaka voňavým pochúťkam, ktoré si sami opekali. Pochutnali si na nich spolu so zeleninou. Popritom si zamaškrtili aj na sladkostiach, džúze či voňavom čajíku, ktoré im nabalili starostlivé mamy. Nasledovali hry podľa výberu detí, takže sme mohli vidieť skupiny futbalistov, ale aj kruhové hry: Na zvieratká..., Oli, Oli Janko..., My sme sestry veselé..., Kráľu, kráľu..., Húsky, húsky... a pod.

V ďalšom dni – utorok nasledovala športová olympiáda. Po radostnom dni sa deti tešili na súťažné hry na veľkom ihrisku pri ZŠ, kde ich privítal a poučil sám pán riaditeľ školy a oboznámil ich s priebehom hier. Tri súťažné okruhy deti absolvovali, každý vo svojej kategórii – beh na 60 m, hod loptičkou a skok do diaľky. Prvé tri miesta boli odmenené diplomom a ostatné cenou útechy – sladkosťami.

V tento deň mali deťoškáci, teda 5-6 ročné deti nočné rozprávkové spanie v MŠ. Táto akcia bola pre odvážnych a takmer samostatných jecincov. Zú-

mame odnieť zdravé ovocie a zeleninu, aby vyzdravela. Aj samotný záver rozprávky bol veľmi poučný v tom, že poľovník s vlkom uzavrel dohodu, že už nikdy nebude jesť Červenú čiapočku a starú mamu, ale radšej si pochutná na lesných plodoch a nebude ani klamať ľudí a poľovník ho za to pustí na slobodu. Ešte nasledovala nočná šou – HODINA DUCHOV, kde sa všetky deti zahali-



častnilo sa ich 22 detí, ktoré sa na tento pobyt veľmi tešili a mali aj zaujímavý program. V podvečer mali voľné športové precvičovanie sa v behu. Potom nasledovalo rozprávkové podujatie. V tejto časti pani učiteľky deťom naživo zahrali rozprávku – Červená čiapočka. Deti sa veľmi pobavili aj veľmi poučným obsahom a taktiež s inovatívnym záverom tejto roz-



právky. Napríklad, Červená čiapočka sľúbila poľovníkovi, že už bude vždy poslúchať mamičku v tom, že sa nesmie rozprávať s cudzími ľuďmi, ani s vlkom, ani že nebude cestou zbierať kvety a lesné plody, keď ju mamka poslala k starej

li do bielej plachty a tancovali pri hudbe v úplnej tme. Po rozsvietení sa duchovia strácali, ostali ticho učupené na mieste. Avšak po zhasnutí sa opäť roztancovali a zabávali sa do úplného vyčerpania. Tým sa vlastne deti pre-



svedčili, že duchovia neexistujú a ako majú prekonať strach. Nasledovala večerná siesta s občerstvením, rozprávka na spokojnú noc a napokon sa unavené deti dožadovali spánku, ktorý vzápätí aj prebiehal bez akýchkoľvek komplikácií a ťažkostí.

V stredu bol veľký sviatok všetkých detí a týmto sme začali rozprávkový deň. V každej triede prebiehalo rozprávkové dejstvo s pomocou detí, kedy dopĺňali vhodné vety, hľadali cestičky princov k zámku, navr-

Vo štvrtok prebiehali opäť súťažné hry a vedomostné kvízy – kedy si deti trošku ponamáhalo svoje múdre hlavičky a bystré riešenie bolo odmeňované medailou a tiež sladkosťami. Keďže máme tradične ovocný deň práve vo štvrtok – úlohy boli zamerané aj na rýchlu konzumáciu kolieska banánov a jablka. Aj tento deň bol pre deti ukončený voľnou zábavou a tancom pri detskej hudbe.

Posledný deň v tomto týždni detských radostí sme sa snažili deťom splniť všetky ich ďalšie želania a to práce s počítačom. V tejto činnosti sú deti veľmi aktívne a nebojácne, hravo zvládli kresbu, dopĺňovanie a vyfarbovanie obrázkov. Počas pobytu von-



hovali zmeny na správny dej rozprávky a za svoje nápady boli zakaždým odmenené sladkosťami. Zároveň pozerali príbeh MAUGLÍ a mohli si aj zobrazovať svoje rozprávky kriedami na chodník pred MŠ.



ku sa zase podľa záujmu detí zaoberali bicyklovaním, kolobežkovaním, alebo kreslením na chodník.

Zakončením celotýždňového radostného pobytu v MŠ bola disco-šou pri modernej hudbe s voľným tancom a pohybom detí.

Na všetky činnosti deti spomínajú a stále rozprávajú o opakovaní týchto radostných hier.

p. uč. Margita Zboroňová

„SPOLOČNE HLADÁME SPÔSOBY NA ZDRAVÝ, AKTÍVNY A TVORIVÝ ŽIVOT MIMO POČÍTAČOVEJ SIETE.“



Už realizované etapy projektu:

1. vytvorenie tematickej siete;
- 1.1 pracovný workshop partnerov projektu;
- 1.2 „Predstavím Ti miesto, kde žijem“ – deti tvorili informačný leták o regióne Orava a Żywiec s cieľom vzbudiť záujem o návštevu regiónov;
- 1.3 „Nauč sa moju reč“ – deti spracovali 100 najbežnejších slov v obrázkovom



Od januára 2011 na našej škole prebieha projekt „Spoločne hľadáme spôsoby na zdravý, aktívny a tvorivý život mimo počítačovej siete,“ číslo projektu WT-SL.02.03.00-82-281/10, ktorý je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja a štátnym rozpočtom v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko-Slovenská republika 2007 – 2013.

štýlu dosiahnuť rozvoj poľsko-slovenského prihraničného regiónu.

Špecifické ciele projektu:

1. Rozvoj cezhraničnej spolupráce zapojených partnerov v tematickej sieti;
2. Vytvorenie inovatívnych metód vzdelávacieho procesu zavádzaním zážitkového učenia;
3. Podpora športu na školách a motivácia detí k zdravému životnému štýlu;



ho procesu v cezhraničnej oblasti;

- 2.4 Manuál zdravého životného štýlu – rozvoj metód psychosomatického zdravia.

Etapy projektu, ktoré nás čakajú

3. Aktivity pre mládež

Naši žiaci sa spolu s poľskými kamarátmi v termíne od 4. 7. – 9. 7. 2011 zúčastnia týždenného spoločného programu, ktorý bude realizovaný v Rabči. A od 12. 9. – 17. 9. 2011 bude spoločný program pokračovať v Żywci u našich poľských partnerov.

- 3.1 Škola v prírode – týždenný spoločný vzdelávací program pre deti SR a PL;
- 3.2 Cezhraničná olympiáda – týždenný spoločný program pre deti SR a PL.

4. Vyhodnotenie projektu:

- 4.1 Záverečná konferencia.

p. uč. M. Skočíková

Dňa 31. 1. 2011 sa uskutočnilo pracovné stretnutie všetkých partnerov, ktorí sa podieľajú na spoločnej realizácii projektu. Našími partnermi sú Informačné centrum mladých Orava so sídlom v Tvrdošíne a Zespół Szkolno-Przedskolny Nr 2 im. Orla Białego w Żywcu.

Cieľ projektu

Sieťovaním inštitúcií z oblasti primárneho vzdelávania, zdravého životného



li na dvoch vzdelávaniach; Ich zameraním bol šport a zdravý životný štýl, metódy práce a výučby v športe spojené s metódami odbúrania stresu a záťažou formou cvičenia pod vedením športového inštruktora, ukážky práce so špecializovaným vybavením.

2.2 Zriadenie fit triedy

- 2.3 Manuál pre prácu pedagógov – odovzdávanie spoločného know-how z výchovno-vzdelávacie-

prevedení v jazyku slovenskom – poľskom;

- 1.4 Úvodná konferencia – prezentácia zdravého životného štýlu.

2. Spoločné vzdelávanie pedagógov v oblasti športu a zdravého životného štýlu a zriadenie fit triedy:

- 2.1 Spoločné vzdelávacie programy pre pedagógov SR a PL – naši pedagógovia sa spolu s poľskými pedagógmi zúčastni-



STRETNUTIE DETÍ S MAJSTROM SVETA v armwrestlingu Ľubomírom Jagnešákom



V rámci protidrogovej prevencie so zameraním na šport pod názvom „Chcem sa smiať a športovať, drogy radšej neskúšať“ pod vedením Mgr. Emílie Kolčákovskej sa

zúčastnili deti 6. D Základnej školy s materskou školou Rabča dňa 18. 5. 2011 prednášky s majstrom sveta v armwrestlingu Ľubomírom Jagnešákom, rodákom z Rabče a jeho

manželkou Mgr. Snežkou, ktorí deťom priblížili daný druh športu a porozprávali sa nielen o význame a výhodách pozitívneho vplyvu pohybových aktivít na ľudský organizmus, ale deti si s našimi majstrami vyskúšali aj pretláčanie rúk, hod granátom na cieľ, skoky vo vreci a súťaž v pretláčaní lanom.

Ziaci 6. D si takto príjemne zašportovali, dostali na pamiatku časopis Muscle fitness, samozrejme súčasťou bola aj autogramiáda a takto si odniesli domov pekné zážitky zo športového popoludnia.

Cieľom tohto športového stretnutia bolo odpútať



záujem detí o psychotropné a omamné látky, viesť ich k aktívnemu využitiu voľného času prostredníctvom športových činností a zoznámiť ich so športovými osobnosťami našej obce.

Touto cestou sa chceme my aj deti úprimne poďakovať Ľubomírovi Jag-

nešákovi a jeho manželke za pútavú prednášku a náznornú ukážku. Pomohli žiakom svojím príkladom vzbudiť záujem o šport, veď želaním každého dieťaťa je stráviť a osobne si zažiť chvíle so skutočnými športovcami.

p. uč. E. Kolčáková

Aj v školskom roku 2010/2011 prebiehali na základnej škole aktivity s protidrogovou tematikou.

Cieľom protidrogovej prevencie bolo športovou činnosťou a voľnočasovými aktivitami odpútať záujem detí o psychotropné a omamné látky, viesť ich k aktívnemu vyplneniu voľného času zaujímavejšou činnosťou v rámci prevencie užívania návykových látok a prostredníctvom telesnej a športovej výchovy vytvárať pozitívny vzťah k športu, aby sa stal neoddeliteľnou súčasťou ich životného štýlu. Dôležitou zložkou bolo aj usmerenie detí pri vytváraní názorov a postojov k drogovej problematike rozvíjaním asertívneho správania a schopnosti odolávať nátlaku skupiny rovesníkov posilňovaním seba dôvery a sebarealizácie. Poukázanie na úskalnia, nebezpečenstvá a negatívne dôsledky užívania drog sa usilujeme znížiť dopyt detí po drogách a zvýšiť ich osobnú zodpovednosť za svoju vlastnú budúcnosť prostredníctvom uplatnenia inovatívnych a efektívnych metód prevencie drogových závislostí. Poskytnúť informácie o formách pomoci ľuďom, ktorí sú postihnutí drogovou závislosťou, a v nepo-

slednom rade aj zvýšiť dôveru voči príslušníkom policajného zboru a iných kompetentných (zdravotníci, linky dôvery, centrá pedagogicko-psychologických poradní). Preto koordinátori protidro-

gidrogovú problematiku a sexuálnu výchovu, športové aktivity a barmanská show „Aj bez alkoholu môže byť zábava“;

• v rámci Svetového dňa výživy 16. októbra – pred-

vdzali darčeky a spoločne strávili jeden predvianočný deň v rámci projektu Darujte Vianoce 2010, ktorého súčasťou boli spoločné aktivity, hry, varenie kapustnice, vianočné darčeky, divadelné, folklórne a tanečné vystúpenie našich žiakov a nadviazanie kamarátskych vzťahov;

• vystúpenie v Domove dôchodcov v Oravskej Lesnej a Novoti v predvianočnom období s účelom viesť deti k zmysluplnému vyplneniu voľného času a pestovať v nich pocit zodpovednosti, kooperáciu, empatiu;

• akcia „Športom si upevníme zdravie a bojujeme proti drogám“ – dievčatá si zmerali sily v aerobiku, efektívne využitie voľného času športovou činnosťou;

• Správaj sa normálne – prednášky pre žiakov 5. ročníka v priebehu celého školského roka s npor. Vladimírom Valentínom z PZ Námestovo;

• „Športom proti drogám“ – 4. ročník športovej súťaže vo vybíjanej dievčat 6. ročníka;

• „Chcem sa smiať a športovať, drogy radšej neskúšať“ – zážitkové aktivity s protidrogovou tematikou so zameraním na šport u žiakov VI. D triedy;

• prednášky z protidrogovej výchovy s pracovníčkami RÚVZ Dolný Kubín zamerané na ročníky:

1. roč.: Zdravie ústnej dutiny – prváci sa naučili okrem významu prísunu vitamínov a dôležitých látok na zdravý rast chrupu aj správnu techniku čistenia zubov, 4. roč.: Prevencia fajčenia – protidrogová prevencia štvrtákov bola zameraná na elimináciu fajčenia (aktívne a pasívne fajčenie, zákon o ochrane nefajčiarov), 2. a 3. roč. HZŠ: Chrbtica školáka – druháci a tretiaci z HZŠ sa prostredníctvom IKT dozvedeli o prevencii a rehabilitácii chýbného držania tela školákov v domácom i školskom prostredí;

• Športom proti drogám – III. ročník športovej súťaže Detská olympiáda organizovaná p. učiteľkami 1. stupňa;

• tvorba projektu na dopravné ihrisko v rámci výzvy MV SR za účelom efektívneho využitia voľného času detí a mládeže;

• tvorba projektu Zdravie v školách v rámci výzvy MŠVVaŠ SR zameraného na netradičné, inovatívne metódy protidrogovej výchovy.

Nebezpečenstvo užívania návykových látok postupne ohrozuje čoraz nižšie vekové kategórie detí, preto je nevyhnutné venovať tak výchove, vzdelávaniu ako i špecifickým preventívnym aktivitám na školách osobitnú pozornosť.

p. uč. A. Škrková,
p. uč. E. Kolčáková



PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA

govej výchovy PaedDr. Adriána Škrková a Mgr. Emília Kolčáková zorganizovali zážitkové aktivity, prednášky vo výchovno-vzdelávacom procese, mimoškolské aktivity, vedomostné, športové a iné súťaže v našej škole v rámci prevencie užívania návykových látok detí a mládeže. V tomto školskom roku prispeli k protidrogovej prevencii tieto aktivity:

• 6. ročník akcie „Tri dni boja proti drogám“ určené pre žiakov 9. ročníka, prednášky s odborníkmi na pro-

náška o zdravej výžive a životnom štýle pre žiakov 4. – 5. ročníka pod názvom Abeceda vitamínov s praktickou prípravou ovocných a zeleninových tanierov;

• Stridžie dni – krátke pásmo o ľudových zvykoch a tradíciách v predvianočnom období pre žiakov školy;

• 2. ročník akcie „Poteš kamarátov v detskom domove“ – zberka hračiek, kníh pre deti z detského domova, ktoré naši žiaci aj navštívili v Detskom domove v Močenku, osobne odo-

DEŇ DETÍ A DETSKÁ OLYMPIÁDA

Každý rok sa veľmi teším na Deň detí. Je to deň plný prevkapaní, športu a zábavy. Aj tento rok nebol iný. Pani učiteľka nám povedala, že na Deň detí síce pôjdeme do školy, ale nebudeme sa učiť. Bude olympiáda! Všetkých nás v triede potešila.

Do školy sme prišli v športovom oblečení a plní očakávania. Bola super nálada. O 9.⁰⁰ hod. sme prešli na školské ihrisko. Bol tam už pán riaditeľ, ktorý nám na začiatok poprial veľa šťastia v športovom súťažení a nezabudol pripomenúť, že nie je dôležité vyhrať, ale zúčastniť sa!

Bolo nás naozaj veľa, niektorí sa pripravovali na súťaženie, niektorí zase na povzbudzovanie.

Tak začala olympiáda. Súťažili sme v rôznych disciplínach, napr. skákanie do piesku, beh na 60 m, 300 m, hod kriketovou loptičkou. Všetci sme behali a skákali ako o dušu. Dali sme do toho všetko, veď každý chcel vyhrať. Vyhrali však len tí najlepší. V našej triede 2. B sa úspešne umiestnili Mirko Kubasák, Evka Ferletjáková a Aďo Jaššák. Všetkých ocenili diplomom. Pri vyhodnocovaní určite všetkým bilo silno srdiečko. Viem to, lebo silno bilo aj mne, tiež som súťažila, ale neumiestnila som sa na žiadnom mieste. To



nevadí, aspoň som urobila niečo pre svoje zdravie a zashportovala si. Vlastne, ako odmenu som dostala sladkosť.

Ani sme sa nenazdali a bol koniec olympiády. Pán riaditeľ nám všetkým



podakoval za účasť, za blahoželal úspešným a my sme plní radosti, spokojnosti, niektorí aj unavení, odišli domov.

Určite mnohí z nás eš-

te v ten deň doma precvičovali niektoré disciplíny, aby uspeli na olympiáde na druhý rok. Takže o rok dovidenia!

Ninka Jatyelová, II. B



Majstrovstvá okresu v atletike mladších žiakov a žiačok

Dňa 20. 5. 2011 v športovom areáli našej školy prebehla atletická súťaž, v ktorej medzi sebou súperili jednotlivci a družstvá mladších žiakov a žiačok.

Výsledky súťaže družstiev mladších žiakov:

1. miesto ZŠ Oravská Polhora;
2. miesto ZŠ Rabča;
3. miesto ZŠ Klin.

Výsledky súťaže družstiev mladších žiačok:

1. miesto ZŠ Or. Polhora;

2. miesto ZŠ Rabča;
3. miesto ZŠ Oravské Veselé.

Vítazom blahoželáme a podrobné výsledky zo súťaží si môžete pozrieť aj na www.zsrabca.sk.

p. uč. M. Skočíková



Majstrovstvá okresu v atletike starších žiakov a žiačok

Dňa 12. 5. 2011 sa v našom školskom športovom areáli uskutočnili majstrovstvá okresu

v atletike starších žiakov a žiačok.

Majstrovstiev sa zúčastnilo 17 škôl, kto-

ré medzi sebou súťažili v rôznych disciplínach. Hlavným rozhodcom súťaže bol Mgr. Ján Pienčák.

Výsledky súťaže družstiev:

- starší žiaci: 1. miesto ZŠ Oravská Polhora;
2. miesto ZŠ Rabča;

3. miesto ZŠ Zákamenné;
- staršie žiačky: 1. miesto ZŠ Rabča; 2. miesto ZŠ Or. Polhora; 3. miesto ZŠ Or. Veselé. uč. M. Skočíková



MAJSTROVSTVÁ KRAJA V ATLETIKE

Dňa 2. júna 2011 v športovom areáli našej školy prebehla atletická súťaž, v ktorej medzi sebou súperili jednotlivci a družstvá starších žiakov a žiačok.

Víťazi súťaže postúpili na majstrovstvá Slovenska v atletike. Sme úprimne radi, že medzi postupujúcich

na toto vrcholové podujatie sa dostalo družstvo dievčat v zložení Klára Labudová, Zuzana Šurinčíková, Dominika Dobierková, Michaela Maxová, Rebeka Chutniaková, Marcela Oselská, Barbora Gužíková, Dagmara Kudjaková, Barbora Chromčáková, Daniela Keláková a taktiež Tomáš Bublák v kategórii jednotlivcov. **Podrobné výsledky súťaže » www.zsrabca.sk p. uč. M. Skočiková**

HISTORICKÝ ŠPORTOVÝ ÚSPECH

Zaznamenal ho žiak 9. A triedy – Tomáš Bublák, ktorý sa v atletických pretekoch v behu na 60 m a 300 m stal majstrom okresu. Následne v krajskom kole víťazstvo potvrdil a postúpil na majstrovstvá Slovenska. Vynikajúcu výkonnosť potvrdil aj v Trnave, keď v behu na 60 m obsadil 2. miesto časom 7,37 s a v behu na 300 m sa umiestnil na 7. mieste časom 39,77 s.

„Je to najvýraznejší športový úspech v histórii nášho školského športu.“

Tomášovi budeme držať palce, aby sa mu darilo svoju výkonnosť ešte zlepšovať aj v ďalšom štúdiu na Športovom gymnáziu v Banskej Bystrici.“
p. riad. Mgr. Ján Pienčák

S rozhodnutím priniesť čitateľom nášho časopisu interview s druhým majstrom Slovenska v atletike sme Tomáša zastihli doma akurát po medzinárodnom futbalovom turnaji starších žiakov 24. ročníka CZECH CUP 2011 v Hostinnom v Českej republike, kde spomedzi štrnástich účastníckych futbalových družstiev získali 9. miesto. V turnaji bol Tomáš vyhlásený za najlepšieho útočníka po strelbe troch gólov. Po krátkej prehliadke

jeho domácej posilňovne sme mu položili nasledujúce otázky:

v atletike? Máš nejaký recept na to, ako sa stať výborným šprintérom?

ma to lákalo na zápas, ale nemohol som riskovať zranenie.



S výbornými výsledkami v atletických pretekoch si sa prebojoval cez okresné, krajské kolo až na majstrovstvá Slovenska, ktoré sa konali dňa 21. 6. 2011 v Trnave. Ako by si opísal atmosféru na súťaži? Čo Ťa zaujalo, páčilo sa Ti?

• Atmosféra na pretekoch bola veľmi dobrá. Každý pretekár sa pripravoval na svoju disciplínu, aby podal dobrý výkon. Súťaž bola veľmi dobre zorganizovaná. Na takejto súťaži som bol prvýkrát a získal som veľa dobrých a užitočných skúseností do budúcnosti.

Ako si sa pripravoval na túto vrcholovú súťaž

• Na túto súťaž som musel veľa trénovať, aby som dosiahol dobrý výsledok. Chodil som dosť často na atletickú dráhu v areáli školy, a tiež som trénoval v posilňovni u mňa doma. Nevieť, či je toto dobrý recept na to, ako sa stať dobrým šprintérom, ale mne to pomohlo.

Čoho si sa musel zriecť v rámci prípravy na súťaž a kvôli svojej záľube v športe?

• V rámci prípravy na súťaž som sa musel zriecť hlavne futbalu, ktorý je mojim druhým najobľúbenejším športom. Bolo to veľmi ťažké, veľmi často

Čoho si sa najviac obával na majstrovstvách Slovenska, čo Ti robilo najväčší problém?

• Najviac som sa obával toho, že nepodám taký výkon, aký by som chcel, čo sa aj stalo v rozbehoch, ale našťastie som postúpil do finálového kola, kde to bolo už trochu lepšie, ale nebolo to ešte ideálne. Ale bol som spokojný aj s druhým miestom.

Vieme, že na všetkých súťažiach sa zúčastnili aj Tvoji rodičia, ktorí Ti držali palce. Kto Ti je najväčšou oporou a kto Ťa podporuje v športovej činnosti?

• Tak najväčšou oporou sú určite moji rodičia, ktorí boli na všetkých súťažiach a fandili mi. Som rád, že tam boli, bez nich by to bolo ťažšie. Ale oporou je aj p. riaditeľ Pienčák, ako aj moji spolužiaci a kamaráti.

Isté vzory v živote má zrejme každý z nás. Motivujú nás k dosiahnutiu úspechov, ovplyvňujú naše názory, činnosti, zanechávajú stopy. Kto je Tvoj vzor, idol v atletike?

• Mojim športovým idolom v atletike je Usain Bolt, ktorého som mal možnosť vidieť osobne na Zlatej trete v Ostrave. Dúfam, že sa s ním stretnem na dráhe a porazím ho.

V tomto školskom roku končíš 9. ročník ZŠ a v štúdiu budeš pokračovať na Športovom gymnáziu v Banskej Bystrici. Čo by si si prijal, aké plány máš do budúcnosti v oblasti športu?

• Do budúcnosti by som sa chcel ešte veľa zlepšiť a pokračovať na sebe. Môj sen je zúčastniť sa Olympijských hier.

Čo by si chcel dodať na záver pre čitateľov Rabconka, chlapcov – športovcov...?

• Chcel by som dodať, nech si každý ide za svojím cieľom, ak chce niečo dosiahnuť. Nesmie myslieť na to, že sa mu to nepodarí.

Ďakujeme za rozhovor a prajeme Ti veľa úspechov v športe i v živote. p. uč. Škrková a Kolčáková